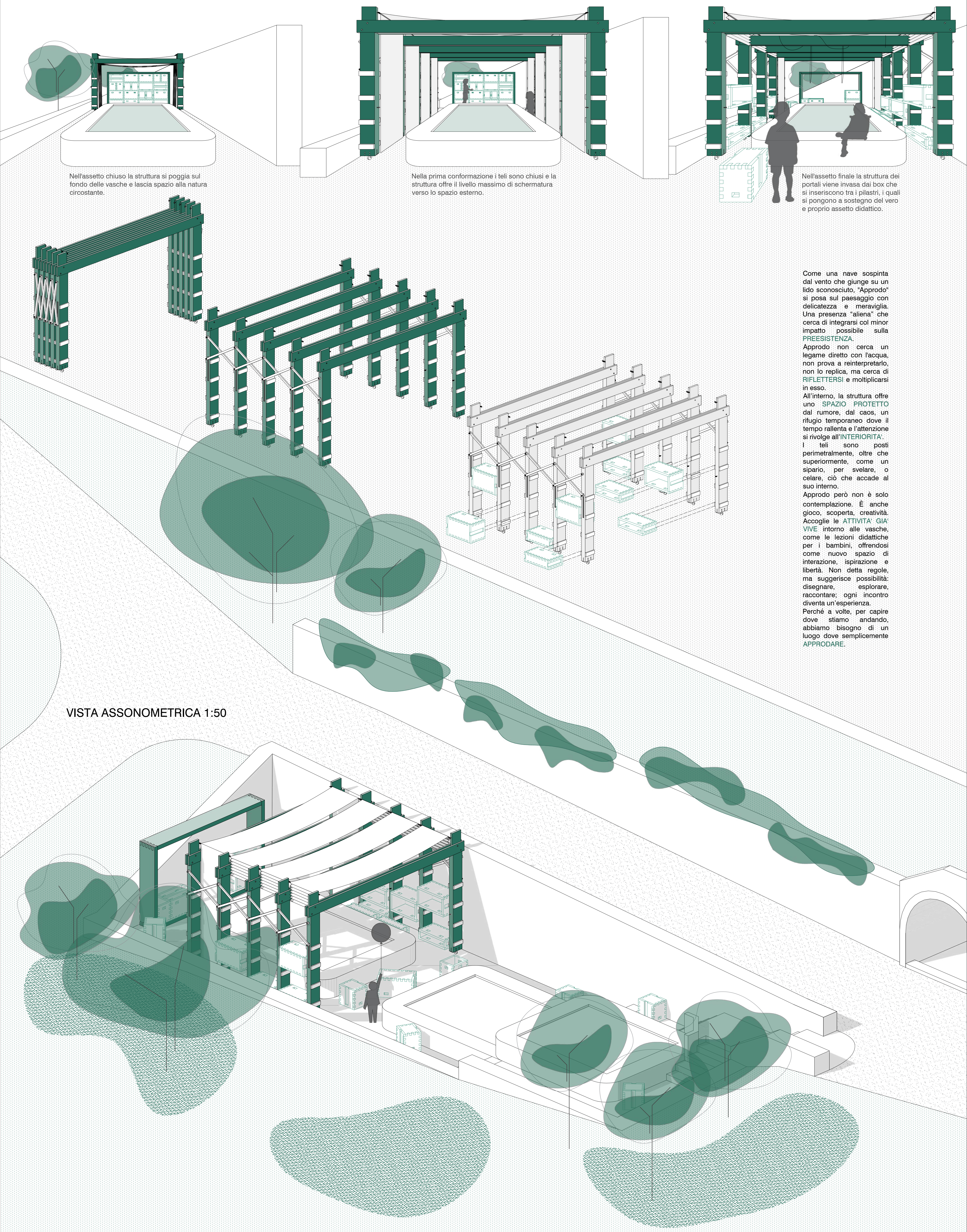




Nell'assetto chiuso la struttura si poggia sul fondo delle vasche e lascia spazio alla natura circostante.

Nella prima conformazione i teli sono chiusi e la struttura offre il livello massimo di schermatura verso lo spazio esterno.

Nell'assetto finale la struttura dei portali viene invasa dai box che si inseriscono tra i pilastri, i quali si pongono a sostegno del vero e proprio assetto didattico.

Come una nave sospinta dal vento che giunge su un lido sconosciuto, "Approdo" si posa sul paesaggio con delicatezza e meraviglia. Una presenza "aliena" che cerca di integrarsi col minor impatto possibile sulla PREESISTENZA.

Approdo non cerca un legame diretto con l'acqua, non prova a reinterpretarlo, non lo replica, ma cerca di RIFLETTERSi e moltiplicarsi in esso.

All'interno, la struttura offre uno SPAZIO PROTETTO dal rumore, dal caos, un rifugio temporaneo dove il tempo rallenta e l'attenzione si rivolge all'INTERIORITA'.

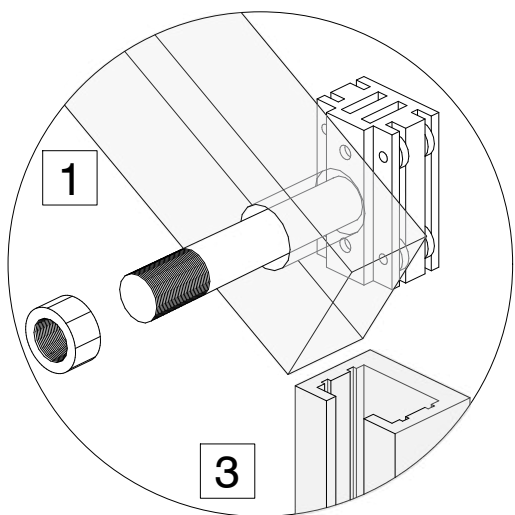
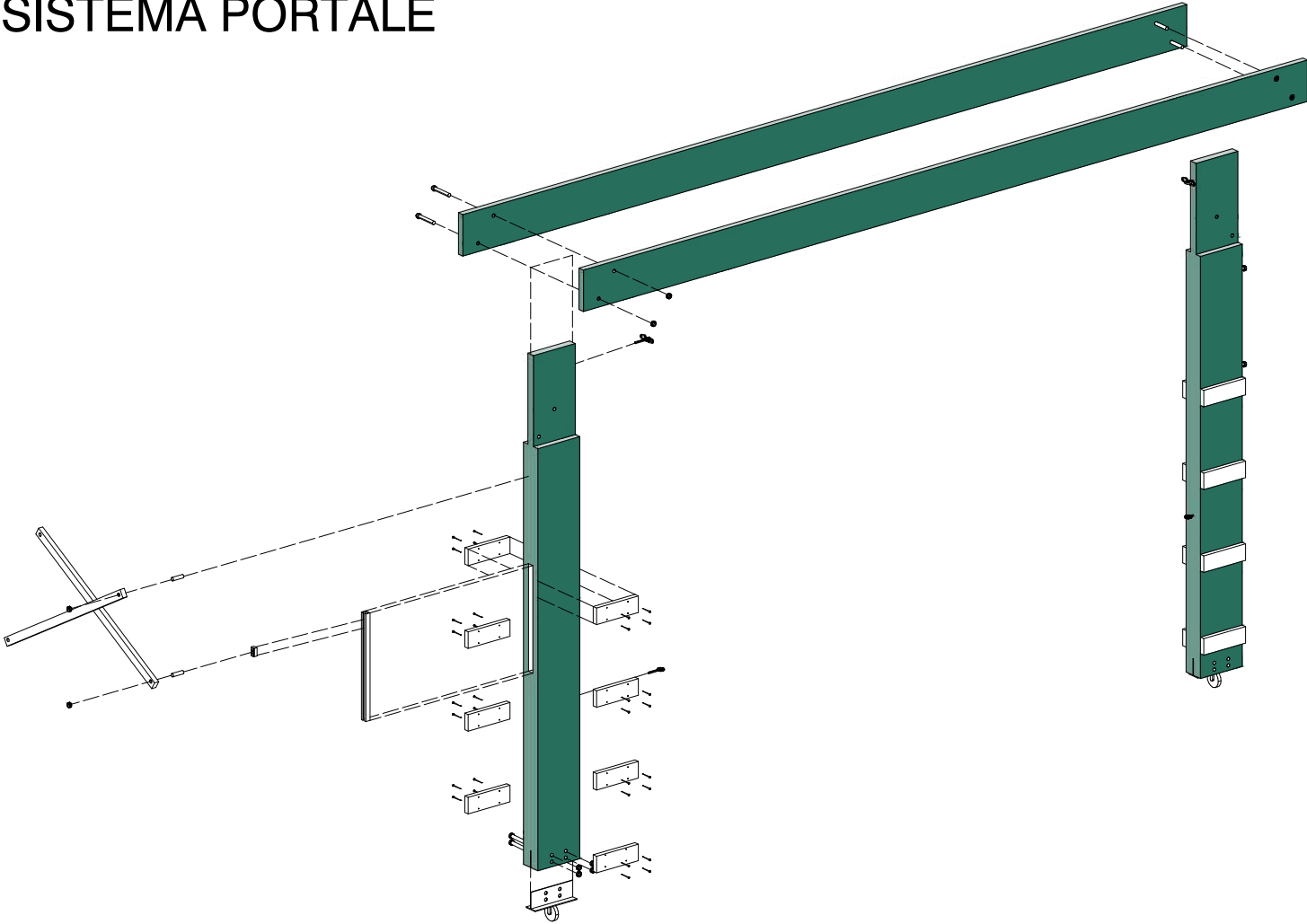
I teli sono posti perimetralmente, oltre che superiormente, come un sipario, per svelare, o celare, ciò che accade al suo interno.

Approdo però non è solo contemplazione. È anche gioco, scoperta, creatività. Accoglie le ATTIVITA' GIA' VIVE intorno alle vasche, come le lezioni didattiche per i bambini, offrendosi come nuovo spazio di interazione, ispirazione e libertà. Non detta regole, ma suggerisce possibilità: disegnare, esplorare, raccontare; ogni incontro diventa un'esperienza.

Perché a volte, per capire dove stiamo andando, abbiamo bisogno di un luogo dove semplicemente APPRODARE.

VISTA ASSONOMETRICA 1:50

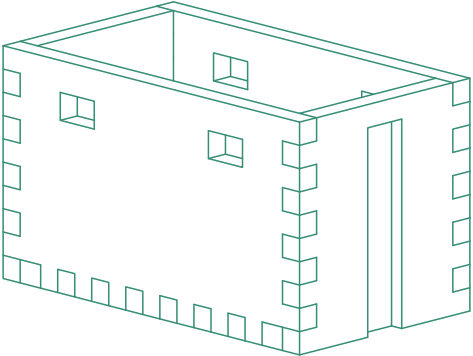
SISTEMA PORTALE



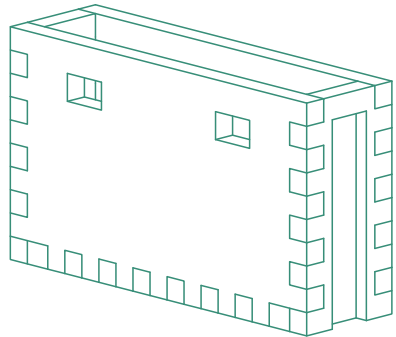
Il meccanismo di scorrimento si compone di : una guida lineare formata da un elemento interno con cuscinetti, un perno avvitato in esso e da un binario ; il sistema di collegamento dei perni è composto da una serie di aste inclinate.

ABACO DEI BOX

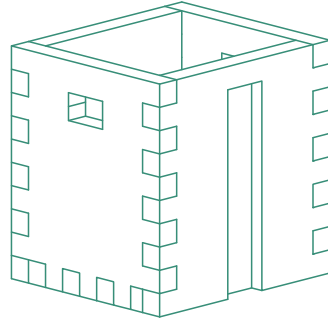
La funzione dei box è intercambiabile e si adatta alle esigenze di chi li utilizza. Il Box "L", ad esempio, può essere utilizzato anche come seduta e il Box "XL" è il principale autore delle lezioni all'interno dell' aula in quanto è quello che fa da "banco" una volta inserito tra i portali.



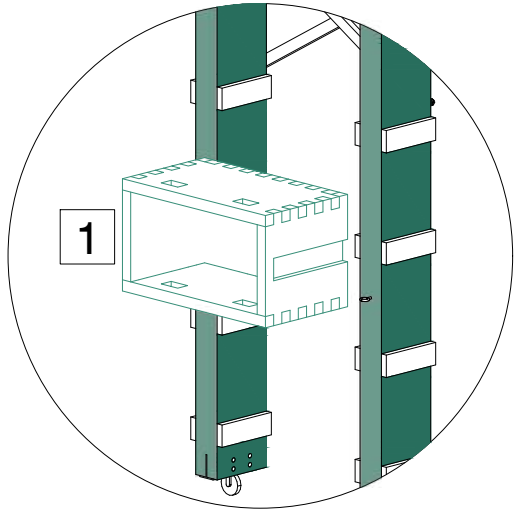
Box "XL"  
Il Box XL ha funzione principale di stoccaggio degli oggetti utilizzati durante le lezioni didattiche.



Box "L"  
Il Box L ha funzione principale di bloccaggio dei portali nella conformazione aperta.

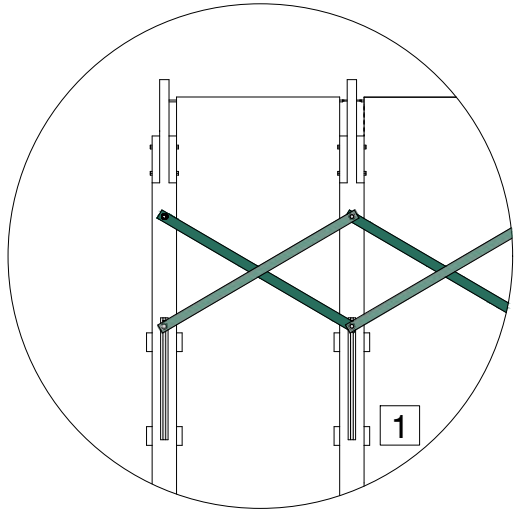
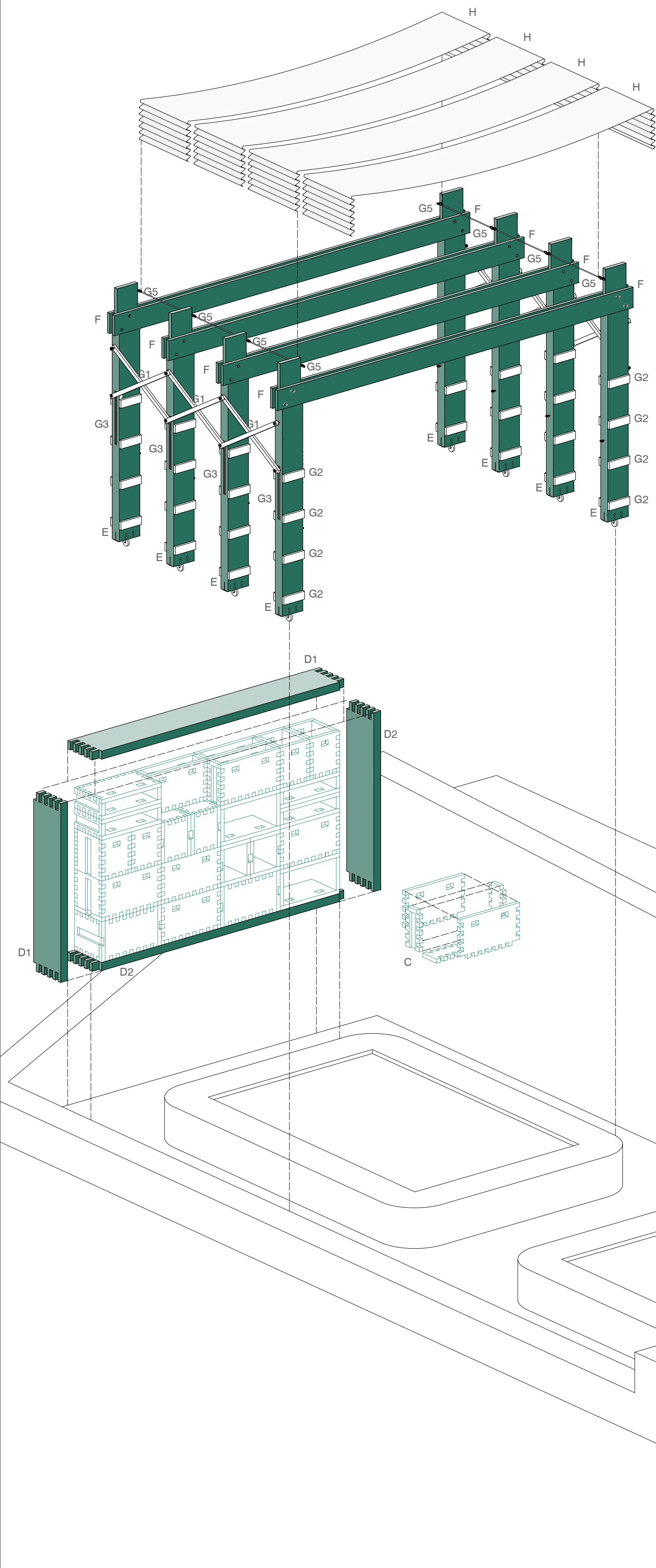


Box "M"  
Il Box M ha funzione principale di seduta e colonizza tutto il sito.

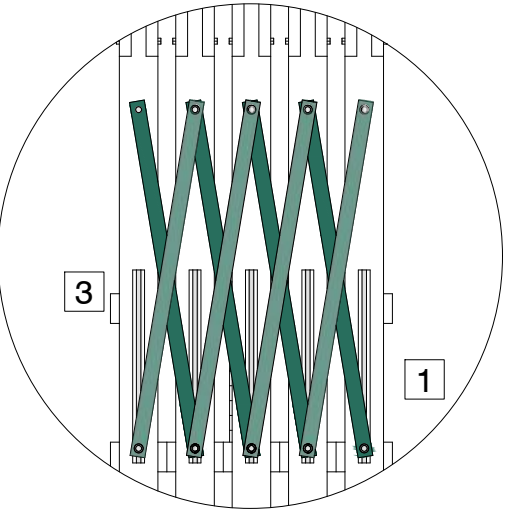


I box si inseriscono a scorrimento sulle guide fissate tramite chiodi ai lati dei pilastri.

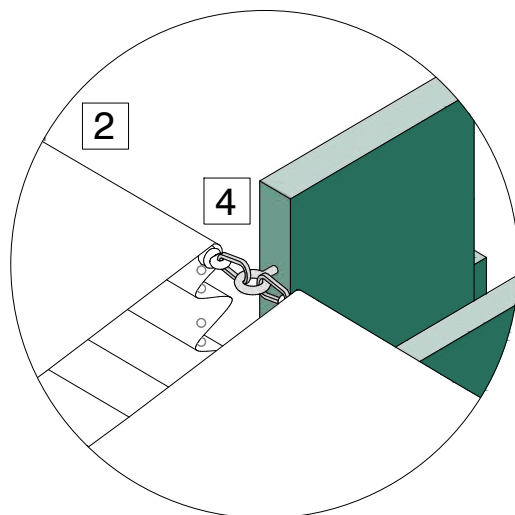
ESPLOSO ASSONOMETRICO



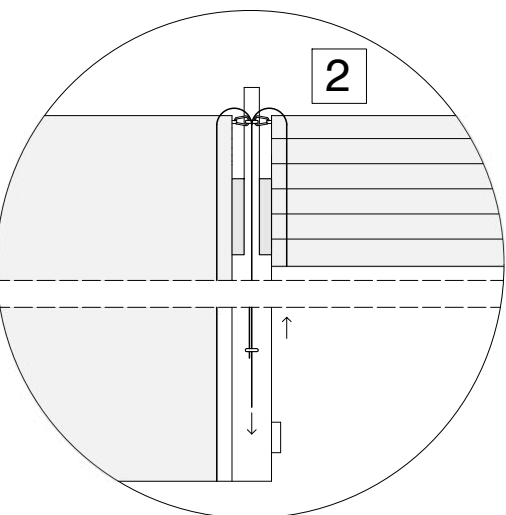
Il sistema di scorrimento si trova nella posizione iniziale e i portali sono alla massima estensione.



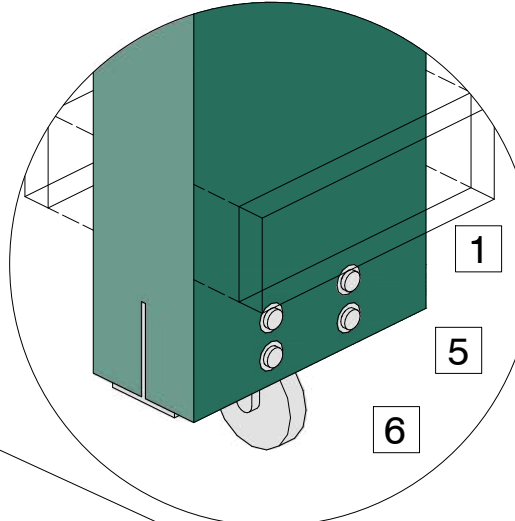
Il sistema di scorrimento si trova nella posizione finale e i portali sono alla minima estensione.



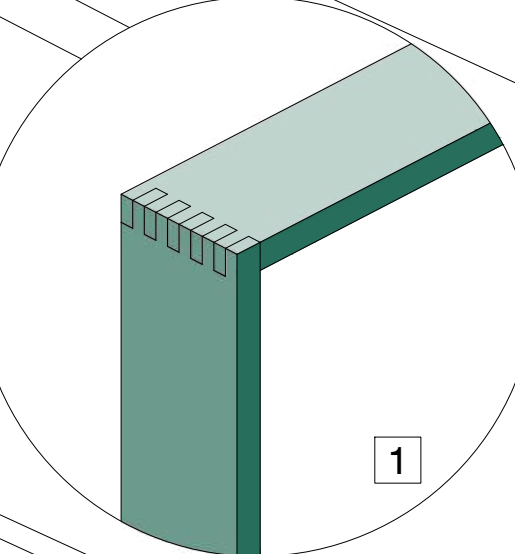
I teli si aggrappano con una fune e un moschettone all' interno dell'occhiello in sommità del pilastro.



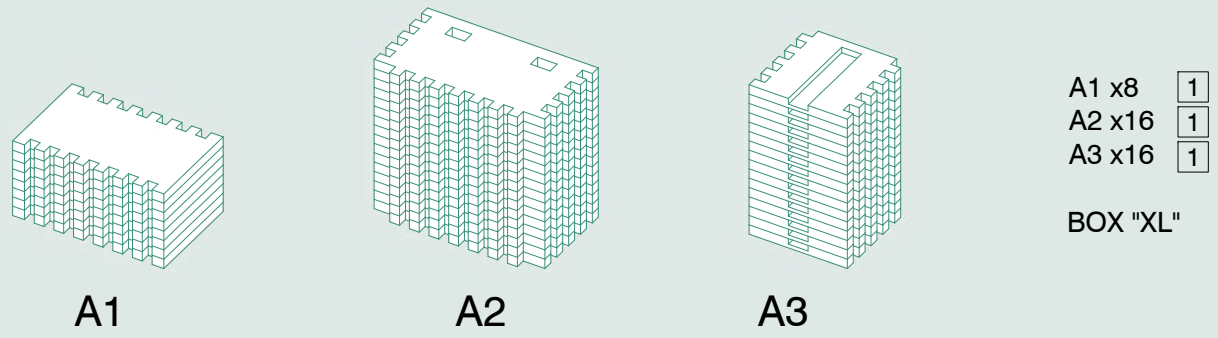
Il sistema di apertura dei teli permette di sollevare i lembi laterali tirando una corda passante per l'occhiello in sommità e che segue il profilo del pilastro.



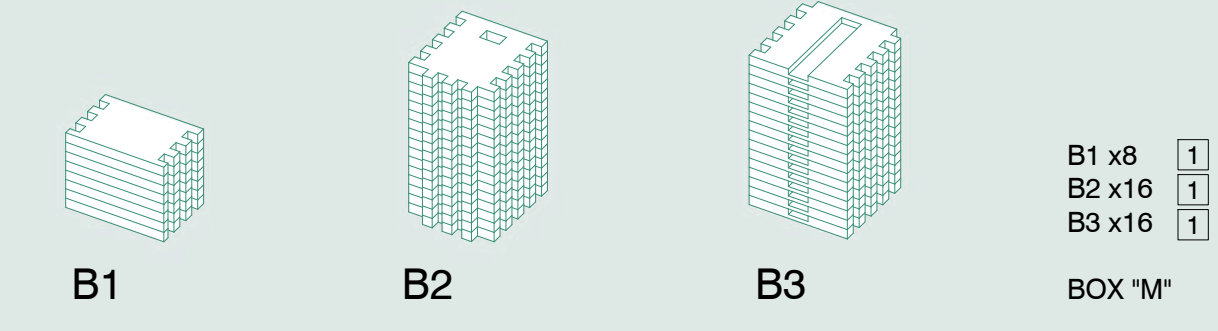
La ruota gommata con sistema di bloccaggio viene saldata alla piastra a T a scomparsa che si bullona nel pilastro.



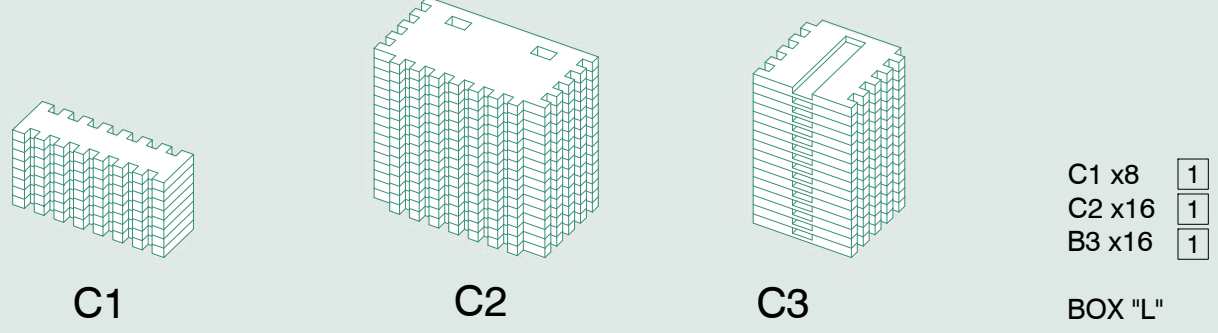
Tutto il sistema di frame e box utilizza il metodo ad incastro con denti per le giunzioni dei piani in legno.



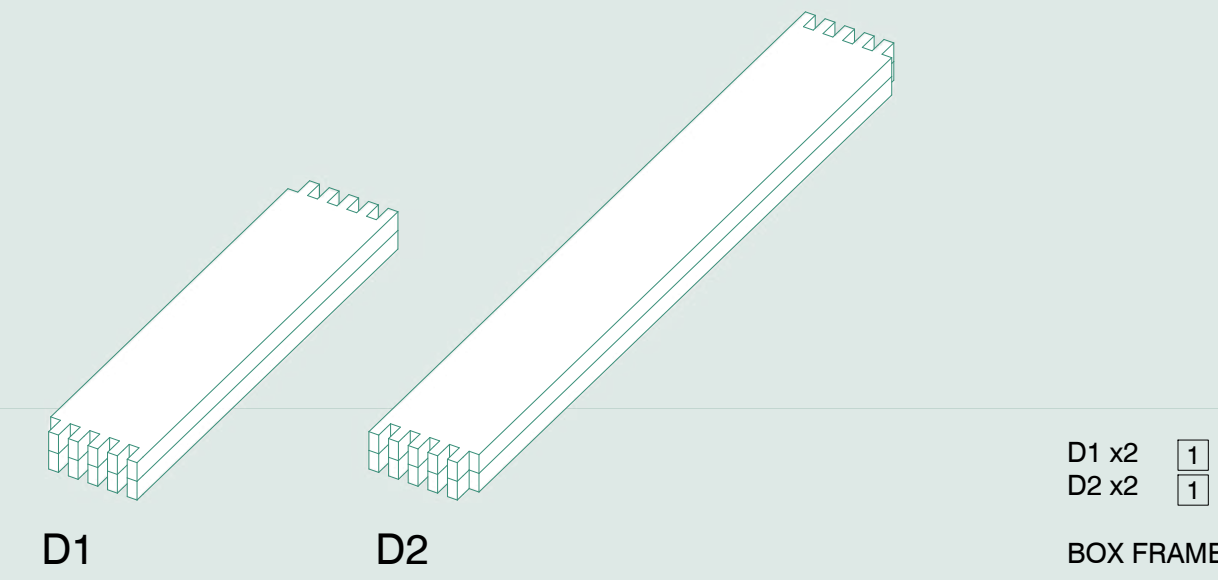
A1 x8  
A2 x16  
A3 x16  
BOX "XL"



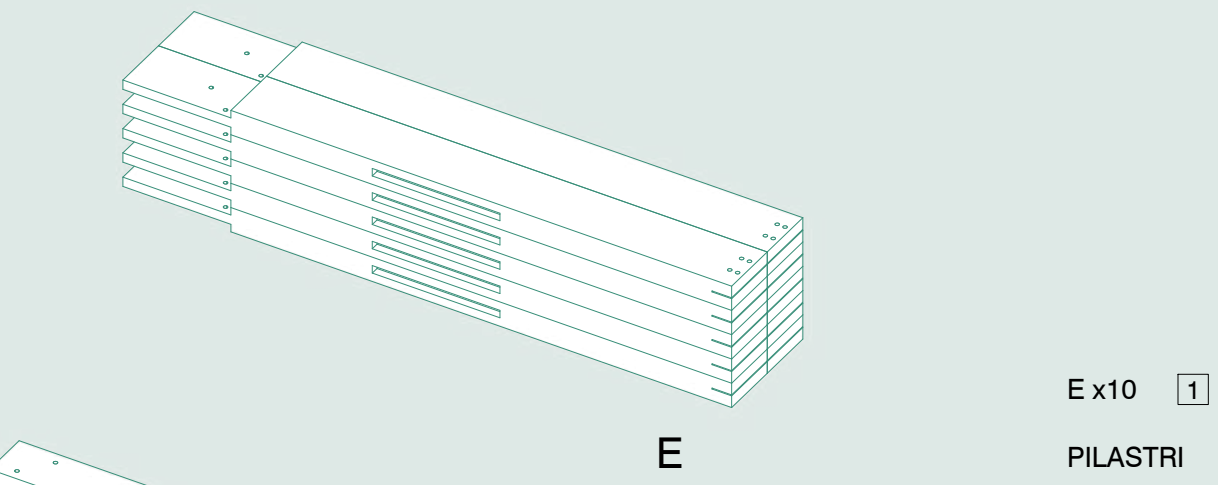
B1 x8  
B2 x16  
B3 x16  
BOX "M"



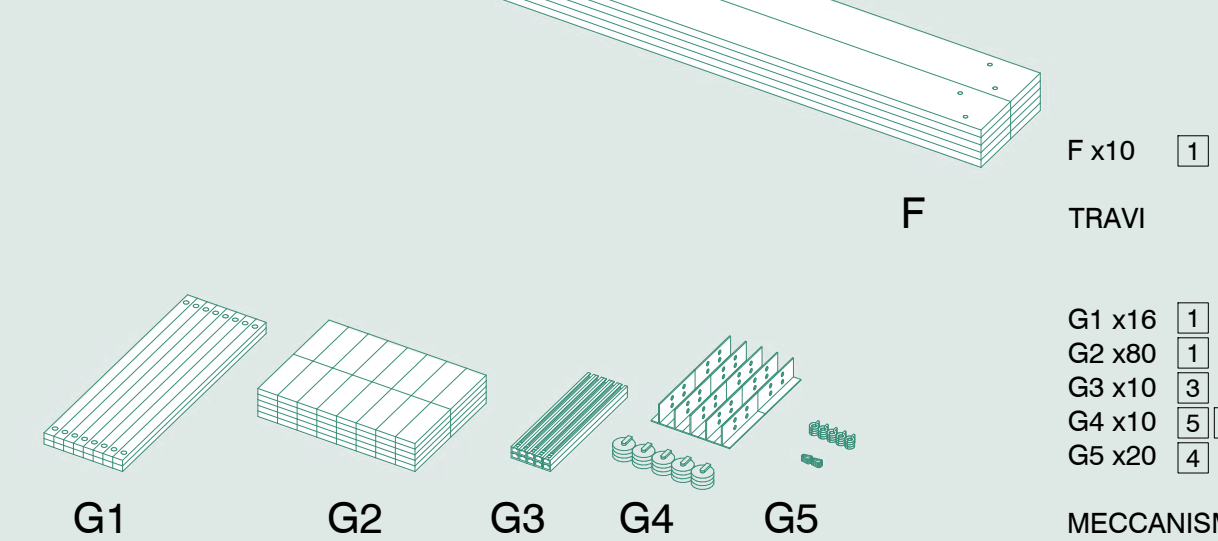
C1 x8  
C2 x16  
B3 x16  
BOX "L"



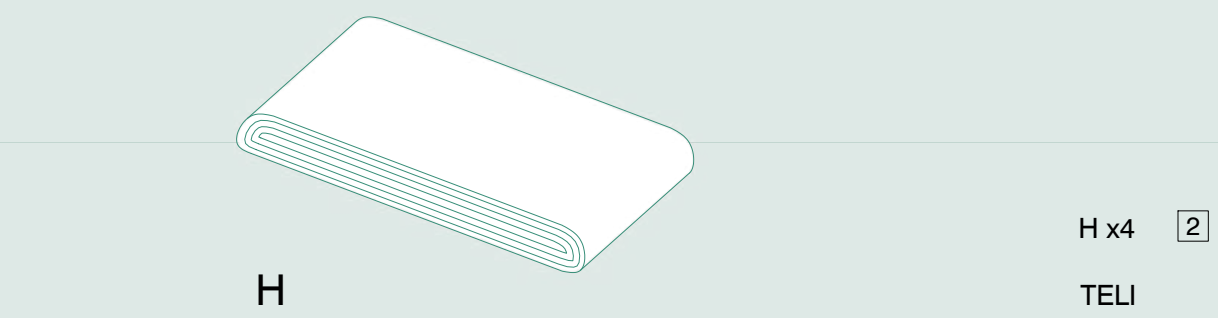
D1 x2  
D2 x2  
BOX FRAME



E x10  
PILASTRI



F x10  
TRAVI  
G1 x16  
G2 x80  
G3 x10  
G4 x10  
G5 x20  
MECCANISMI



H x4  
TELI

COMPONENTI



MATERIAL

Fase 1: Kit di parti



Fase 2: Installazione della cornice dei box



Fase 3: Inserimento dei box nella cornice



Fase 4: Assemblaggio portale tipo



Fase 5: Installazione del meccanismo di scorrimento



Fase 6: Ripetizione dei portali



Fase 7: Assetto di chiusura



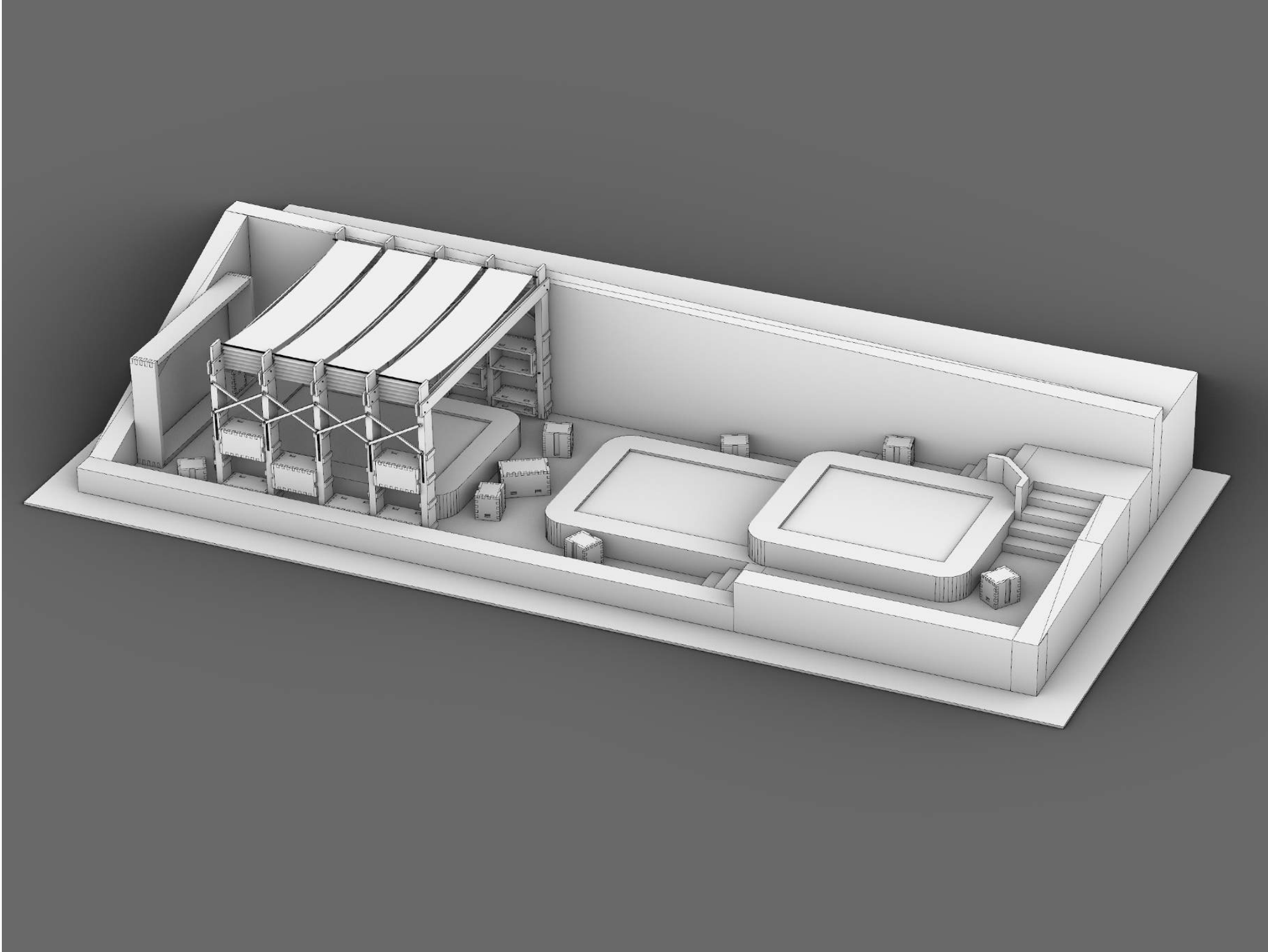
Fase 8: Montaggio della copertura

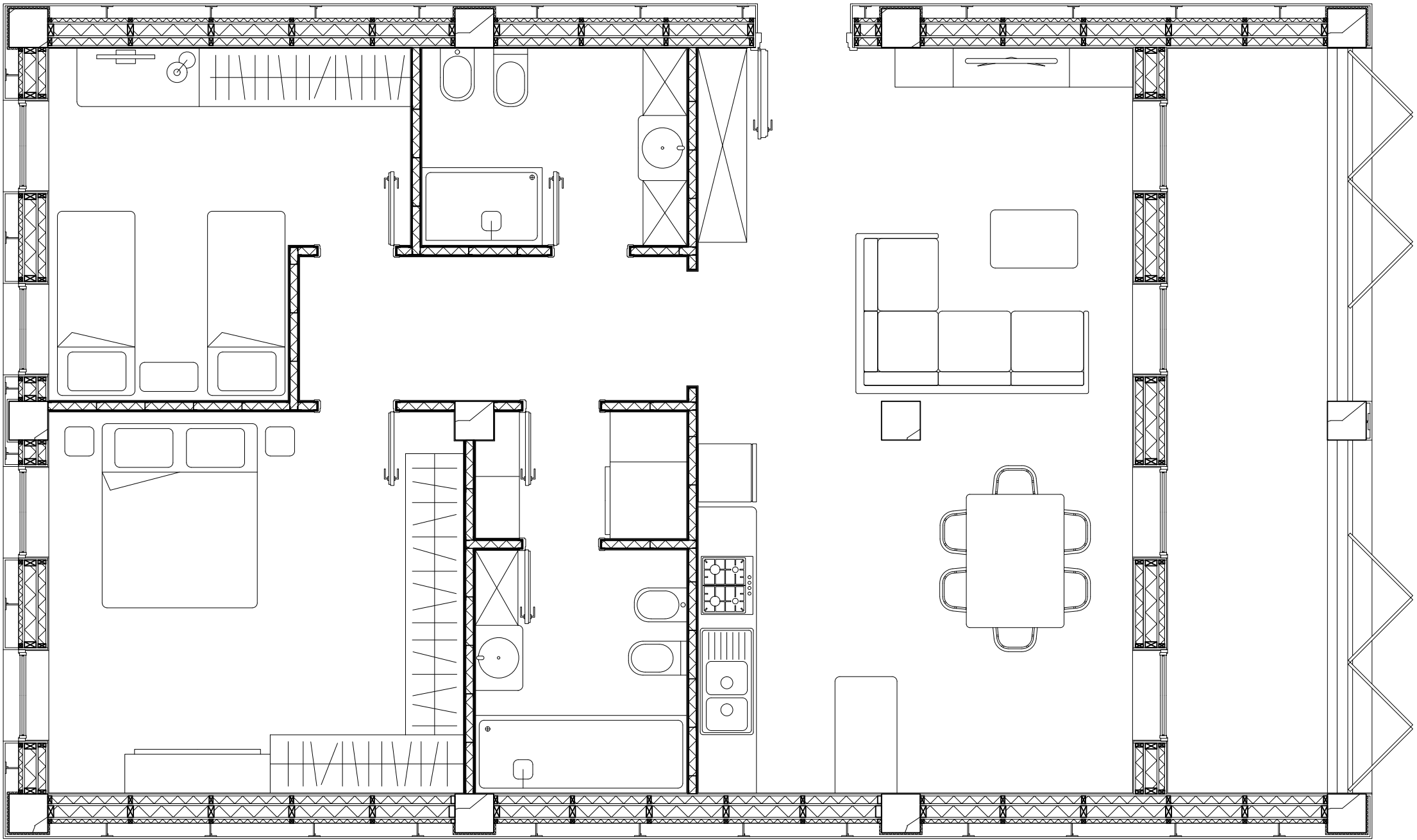
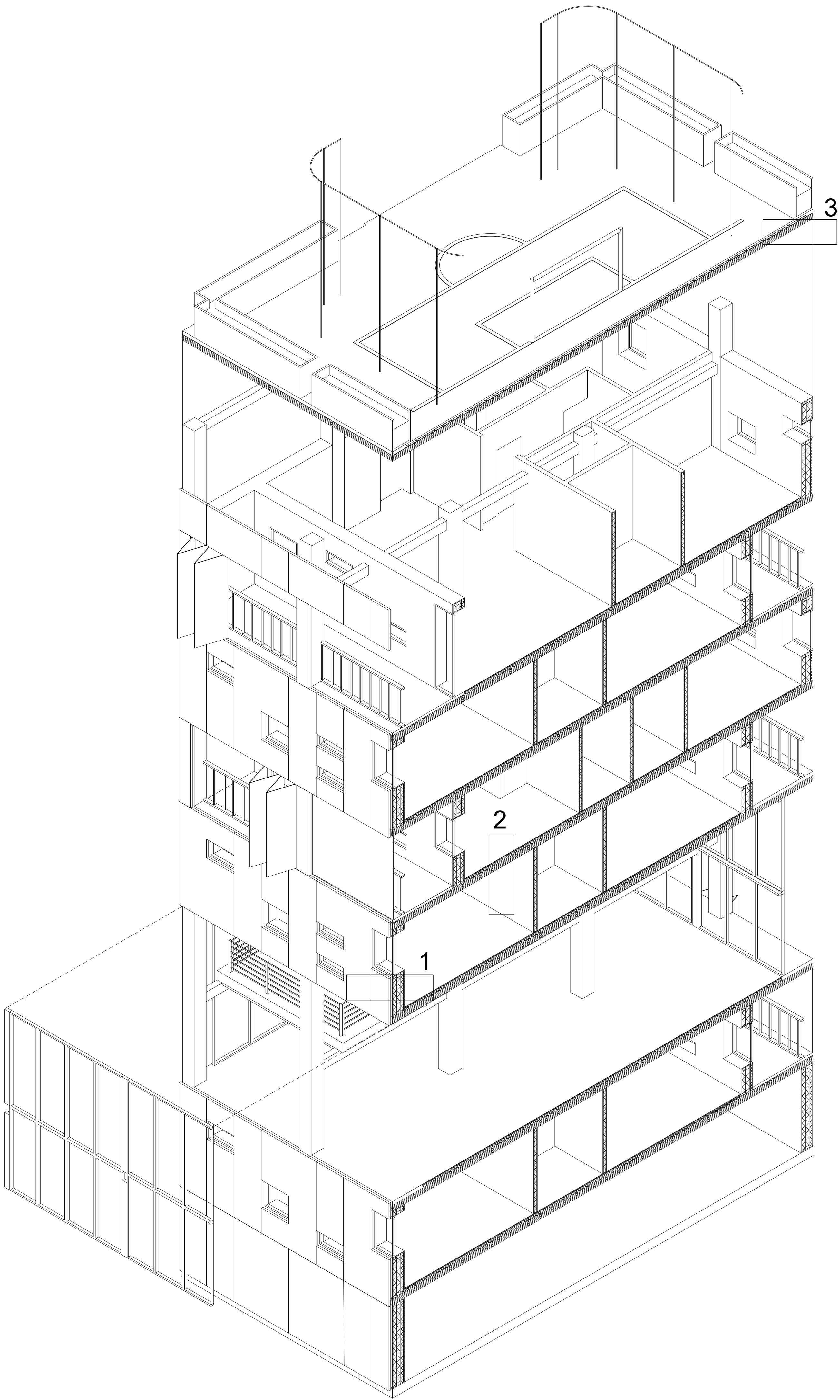
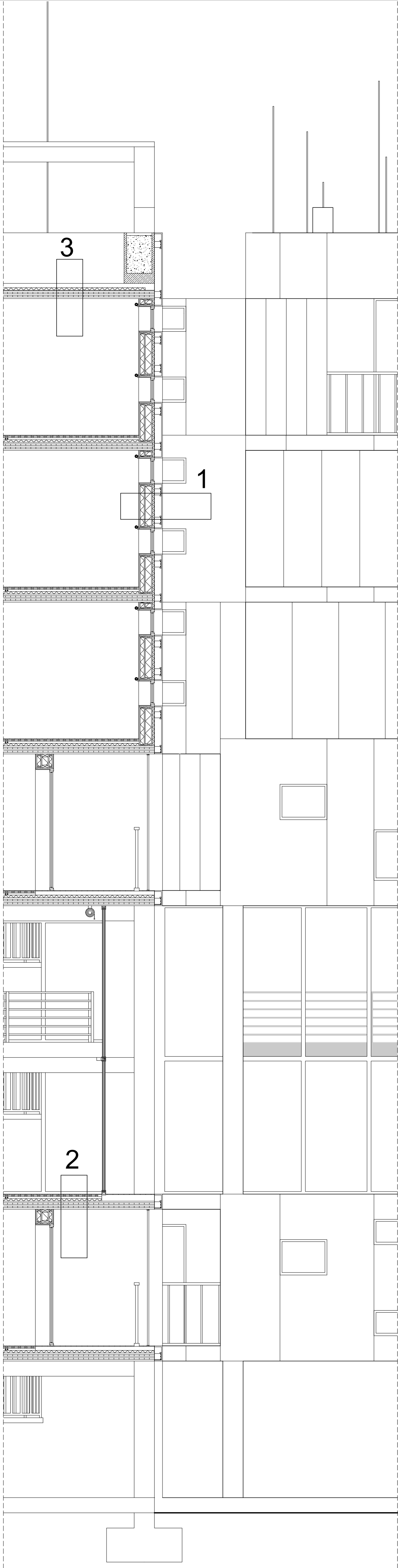


Fase 9: Apertura dei teli



Fase 10: Inserimento dei box tra i portali





Stratigrafia Chiusura Verticale

- Intonaco sp.1 cm
- Pannello in OSB sp.2 cm
- Intercapedine per impianti + isolante termico in lana di roccia sp. 8 cm
- barriera a vapore
- Pannello in OSB sp. 2 cm
- Isolante termico in lana di roccia sp. 12 cm
- Pannello in OSB sp. 2 cm
- Membrana impermeabilizzante + isolante termico in fibra di legno sp. 4,1 cm
- Intercapedine d'aria + sottostruttura di ancoraggio sp. 13,8 cm
- Pannelli in legno per finitura esterna sp. 2 cm

Stratigrafia Partizione Orizzontale

- Pavimento a parquet sp. 1cm
- Maaetto radiante a pavimento in cls alleggerito sp. 4 cm
- Massetto per impianti in CLS alleggerito sp.4 cm
- Isolante termico in sughero sp. 5cm
- Pannello X-LAM 5 strati sp.16 cm

Stratigrafia Chiusura Orizzontale

- Massetto in CLS alleggerito sp. 8,5 cm
- Isolante termico in sughero sp. 5 cm
- Membrana impermeabilizzante sp. 0,5 cm
- Pannello X-LAM 5 strati sp.16 cm





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO**  
**SCUOLA DI ARCHITETTURA E DESIGN “E. VITTORIA”**

**CORSO DI LAUREA IN**  
**Scienze dell’architettura**

**TITOLO DELLA TESI**  
**“APPRODO”**

*Laureando/a*

**Nome** Raschiatore Alessio

**Firma**.....

*Relatore*

*Se presente eventuale Correlatore indicarne nominativo/i*

**ANNO ACCADEMICO**  
**2024/2025**

## APPRODO

Nel progetto small scale big challenge, l'obiettivo è quello di progettare uno spazio dedicato a una didattica alternativa, un'aula non convenzionale. Il progetto "Approdo" è un progetto per un'aula d'acqua. Sorge su una preesistenza situata sul fianco di una collina in acclività, in Val di Fiastra, composta da 3 vasche d'acqua utilizzate tutt'ora dai cittadini come lavatoi. L'aula d'acqua accoglie attività didattiche già vive all'interno della comunità e intorno alle vasche: lezioni didattiche e laboratori. Il progetto è caratterizzato da un sistema di portali in legno incernierati tra loro grazie a un sistema a forbice che permette di espandere lo spazio al loro interno. È possibile chiudere le campate tra i portali attraverso un sistema di teli che restano fissi in copertura e possono essere regolati, invece, sui lati in modo da modulare la luce, e da permettere allo spazio esterno di permeare quello interno. In questo modo l'aula diventa uno spazio non precisamente confinato che garantisce protezione e qualità. L'aula didattica e l'aula laboratoriale si completano attraverso l'utilizzo di elementi che, dispersi lungo il percorso e posizionati nello spazio delle campate tra i pilastri, fungono talvolta da sedute, talvolta da banchi e piani su cui lavorare. Anche se il progetto non è fisicamente legato all'elemento dell'acqua prova comunque a riflettersi in essa prediligendo uno spazio in cui regna la creatività, l'interiorità e la scoperta. Il contesto con cui si relaziona questo progetto è ben definito: la valle è chiamata Vallenzuolo riprendendo l'iconografia delle stesse lenzuola stese nel lavatoio dopo essere state lavate all'interno delle vasche. In questo modo il progetto ha la volontà di richiamare questa tradizione seppur la funzione non resti la stessa.