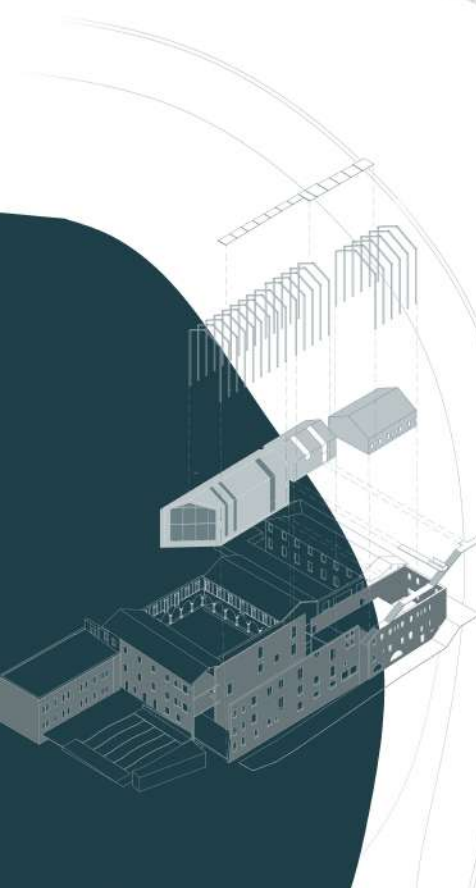


Schema risalita urbana

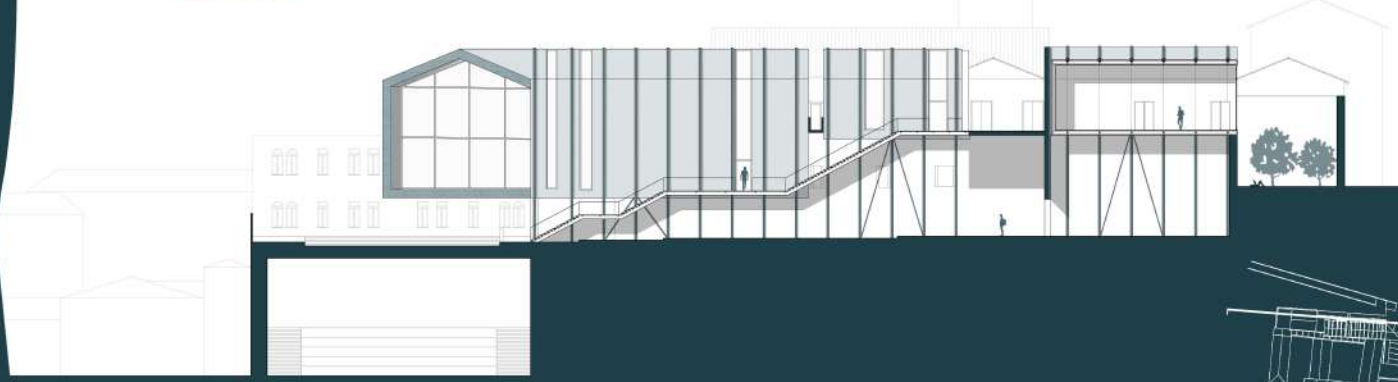
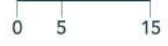




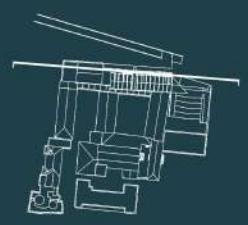
Esploso assonometrico



Pianta piano primo

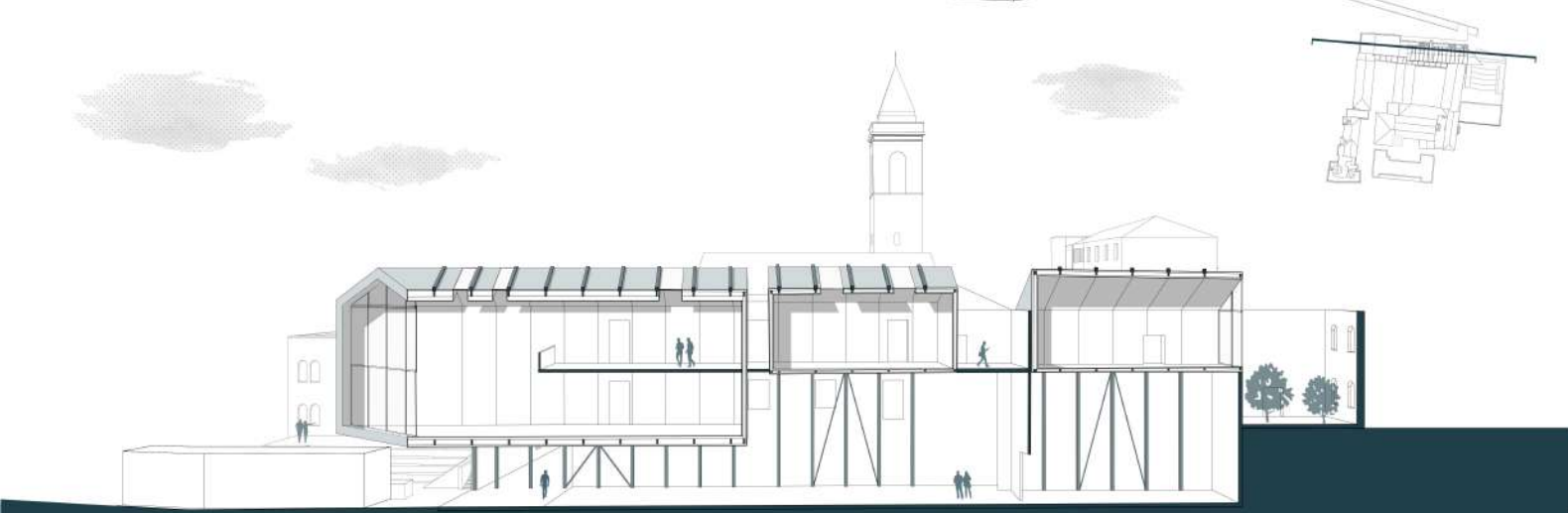


Sezione A-A



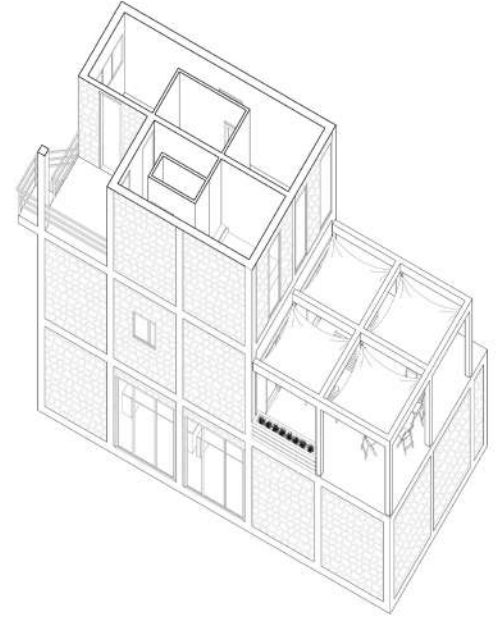
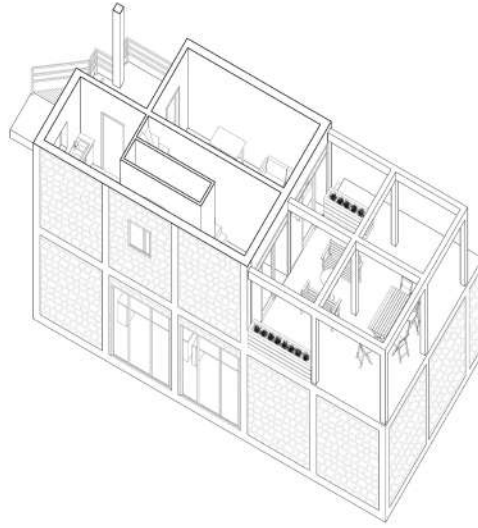
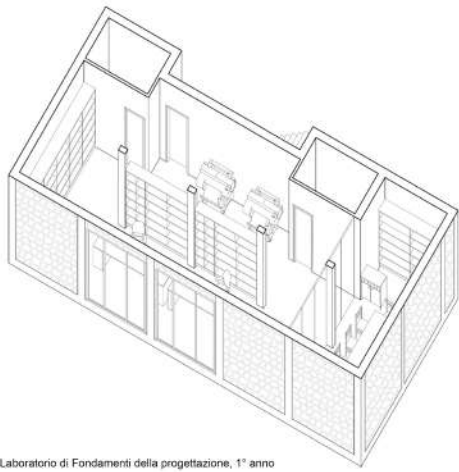
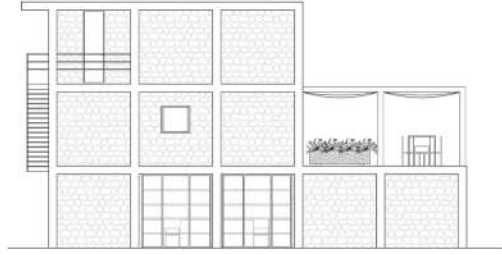
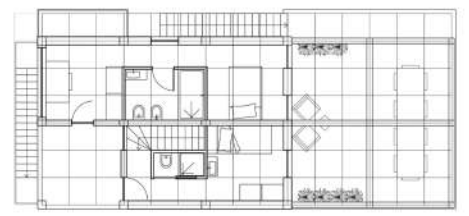
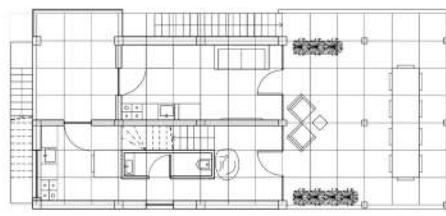
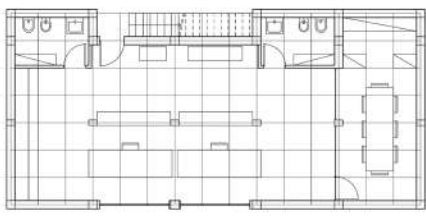
GRAFTING_modification of the heritage

Alterazioni tipologiche_Il complesso di S. Angelo Magno

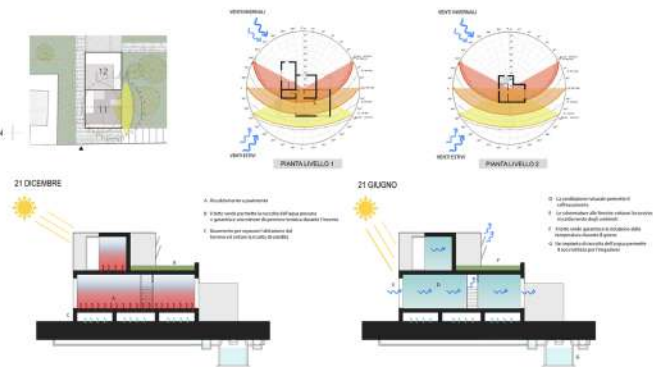
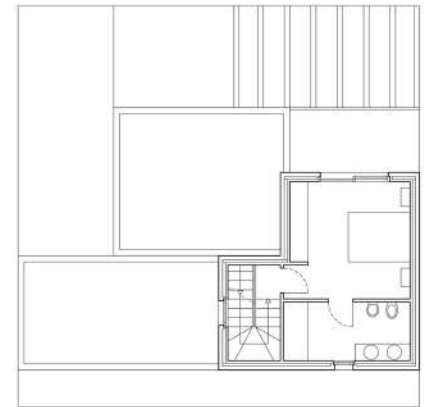
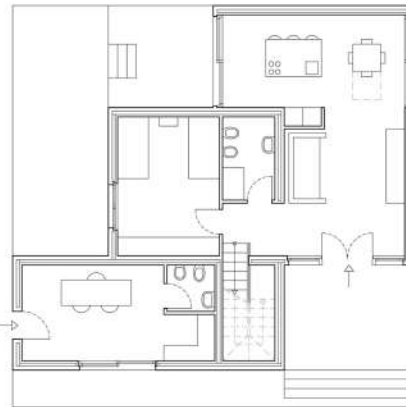
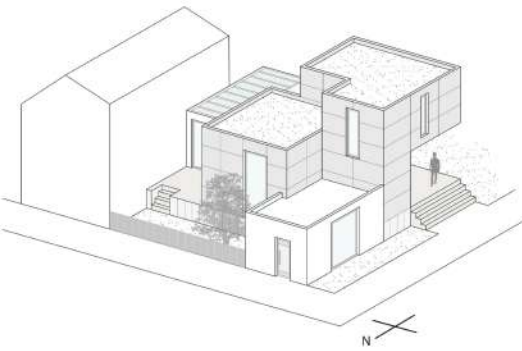


Sezione prospettica

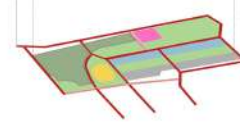
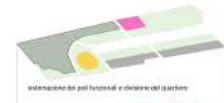




Laboratorio di Fondamenti della progettazione, 1° anno



Laboratorio di Costruzioni dell'architettura, 2° anno



Laboratorio di Progettazione urbanistica, 2° anno - Riqualificazione area nord di Avezzano



SUOLO



CONNETTORI



MEMORIA



ACCOGLIENZA



Laboratorio di Progettazione dell'architettura, 3° anno - Arquata del Tronto

Laboratorio pre-laurea 2020/2021 – Grafting_Modification of the heritage

Il tema del laboratorio prevede un intervento presso l'area dell'ex ospedale del Sant'Angelo Magno, si sono svolti vari incontri dove il Professor Romagni, insieme ai tutor, hanno mostrato diversi metodi di approccio.

Nel mio progetto ho cercato di creare un ambiente che comunichi maggiormente con il resto della città, offrendo dei servizi e realizzando grandi spazi ad uso universitario, tenendo sempre conto dell'edificio preesistente.

Considerando il calo del numero degli iscritti alla nostra facoltà, ho cercato i dati riguardanti le attività svolte dagli studenti al di fuori dello studio.

Analizzando questi dati e adattandoli ad un campione di 80 studenti si ottiene che il 52% degli stessi praticano attività sportiva mentre solo il 46% continuano a coltivare i propri hobby nonostante la carriera accademica.

Infine si analizza l'attività turistica, dove si vuole intendere quanti studenti si relazionano con la città, andando magari a visitare dei luoghi turistici o comunque sia vivendo la città.

Questi numeri sono stati riportati sotto forma di schemi nella prima tavola.

Sulla base di questi dati ho cercato di inserire nel progetto una zona che offra dei servizi volti agli studenti ed anche al pubblico, quindi a persone esterne all'università. Per servizi immagino dei corsi extra offerti dal nostro ateneo, come ad esempio corsi di fotografia, di pittura o musica, cercando di inserire anche una zona per le attività sportive.

Viene pensato inoltre un percorso alternativo a quello esistente che colleghi il centro storico di Ascoli con i due poli universitari del Sant'Angelo Magno e dell'Annunziata, fino ad arrivare alla fortezza.

L'intervento maggiore del progetto ha riguardato l'ala nord dell'edificio dove, avendola svuotata completamente, sono andati a posizionare tre scatole che ospitano grandi aule da laboratorio e che escono invadendo la piazza, aprendo un nuovo ingresso proprio da lì e cercando allo stesso tempo di ridare vita alla zona rendendola un luogo di incontro; tramite l'esplosivo assometrico si evidenzia la struttura delle aule: sono delle scatole lignee sospese tramite una struttura di profili IPE.

Nella pianta del piano primo si identifica l'interno delle aule, nell'edificio che divide i due chiostri è stata pensata un'area per gli uffici degli insegnanti, l'asse dove sono posti i servizi mentre nell'ala est dell'edificio ho lasciato un grande spazio che andrà ad ospitare i vari corsi extra offerti dall'università.

L'intero laboratorio si è svolto sotto la supervisione del Professor Romagni e dei tutor che, con grande passione e impegno, sono stati sempre disponibili.