

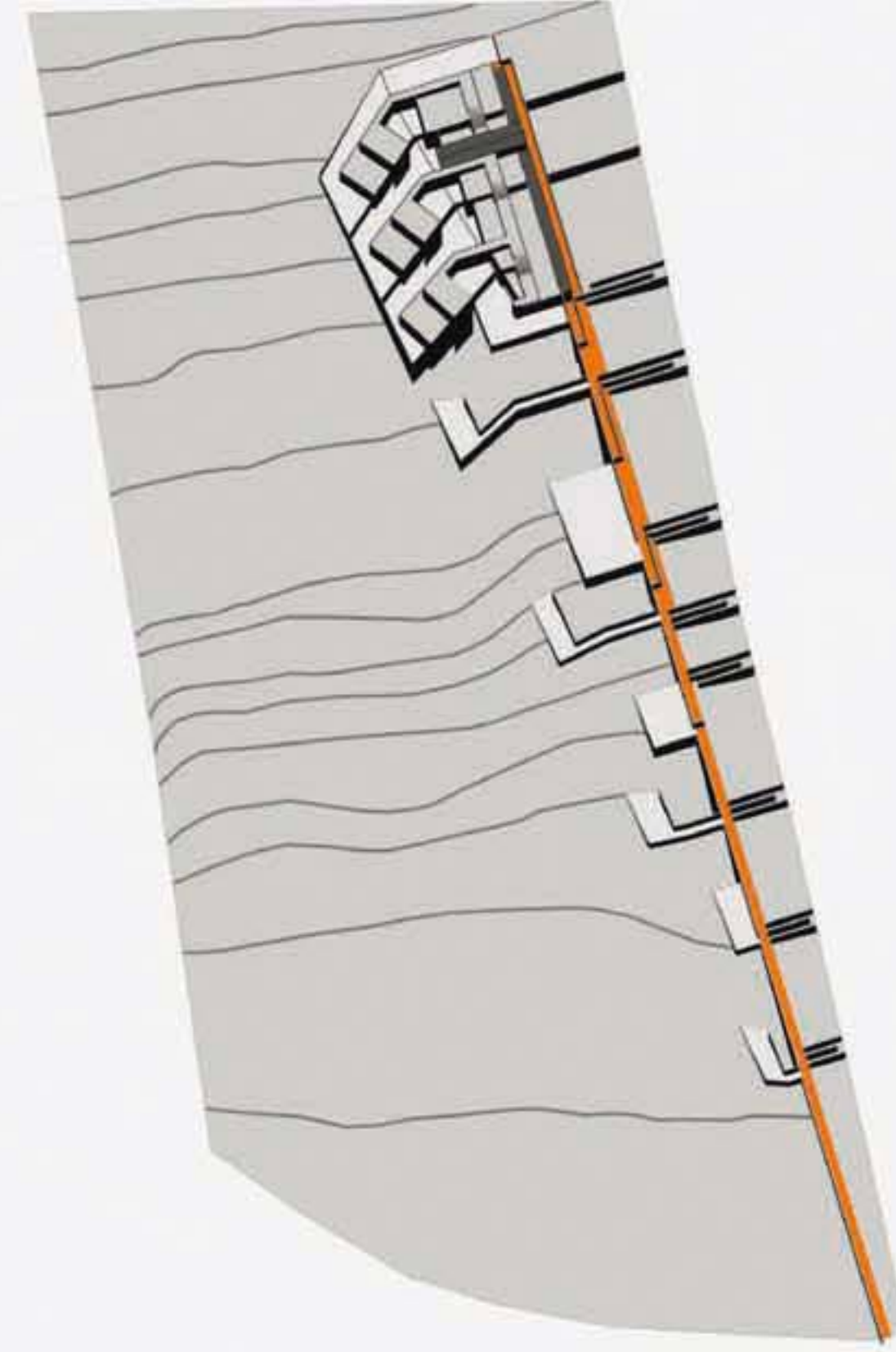
IN LINEA CON L'INFANZIA: PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA  
E DI UN PERCORSO URBANO ATTREZZATO IN LOCALITÀ CENTOBUCHI  
DI MONTEPRANDONE (AP)





IN LINEA CON L'INFANZIA: PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN PERCORSO URBANO ATTREZZATO

TAV. 1 - INQUADRAMENTO TERRITORIALE E GENESI DEL PROGETTO



LINEA GENERATRICE DEL PROGETTO È LA LINEA IMMAGINARIA CHE COLLEDA LA SCUOLA DELL'INFANZIA ESISTENTE CON LA SCUOLA PRIMARIA DI PRIMO GRADO POSTA NEL NUCLEO ABITATO A SUD DELLA SALARIA. QUESTA È LA LINEA MADRE CHE DEFINISCE IL PERCORSO CHE ATTRAVERSA LONGITUDINALMENTE TUTTO IL PROGETTO. QUESTA LINEA GENERATRICE, ASSIEME ALLA FELICE POSIZIONE DELL'AREA DI PROGETTO, A METÀ STRADA TRA I DUE NUCLEI ABITATI, LA SUA POSIZIONE IN ALTEZZA, CHE LA DOTA DI UNA BUONA VISUALE PAESAGGIstica. LA SUA FORMA ALLUNGATA, CHE QUASI SEMBRA VOLER ENFATIZZARE IL CONCETTO DI COLLEGAMENTO TRA DUE PARTI, HANNO SPINTO LO SFORZO PROGETTUALE VERSO LA DEFINIZIONE DI UN PARCO A PERCORRENZA LINEARE, CHE SFRUTTA IL LEMBO ORIENTALE DELL'AREA DA SUD A NORD, UNA SORTA DI CONGIUNZIONE FISICA E CONCETTUALE DEL POLO SCOLASTICO VERSO IL NUCLEO ABITATO.



VEDUTA A



VEDUTA B



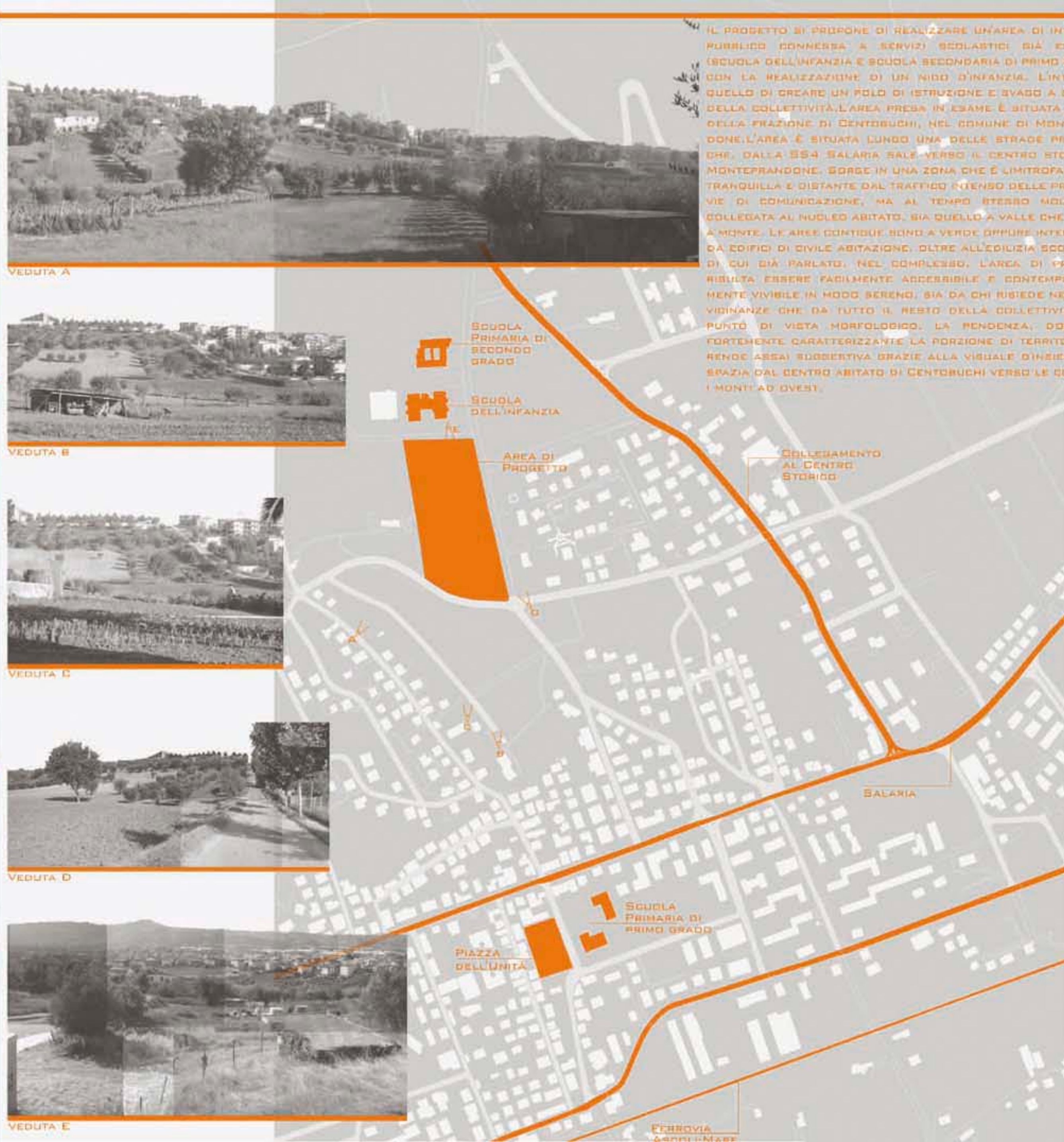
VEDUTA C



VEDUTA D



VEDUTA E

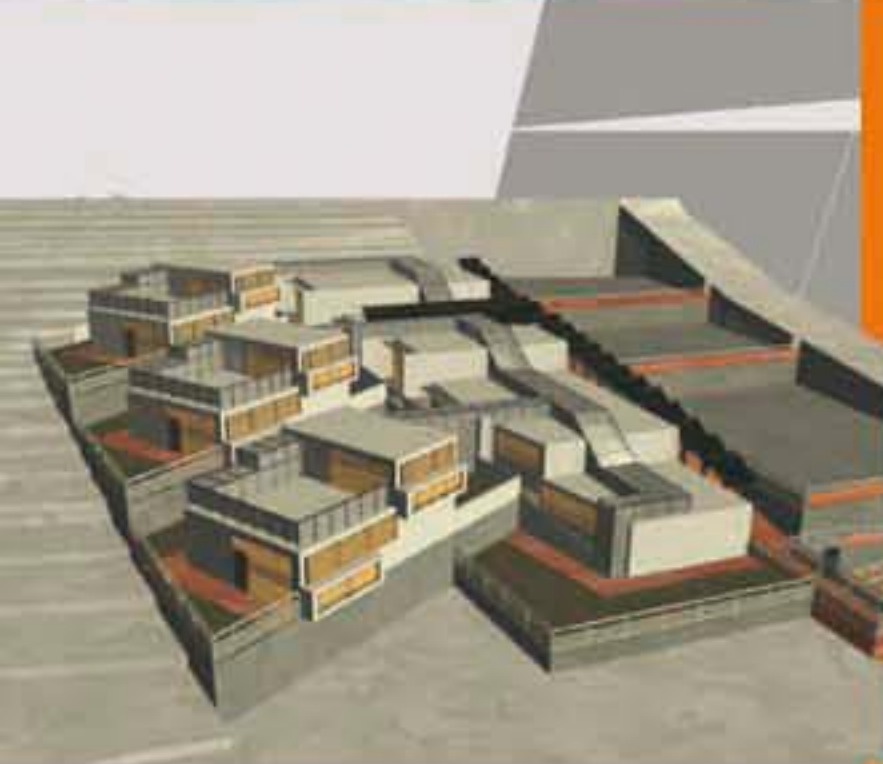
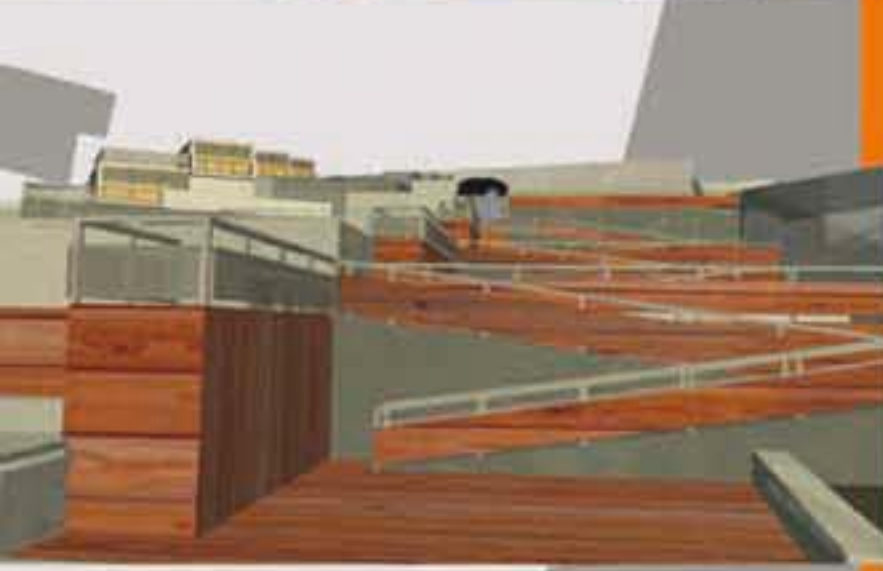
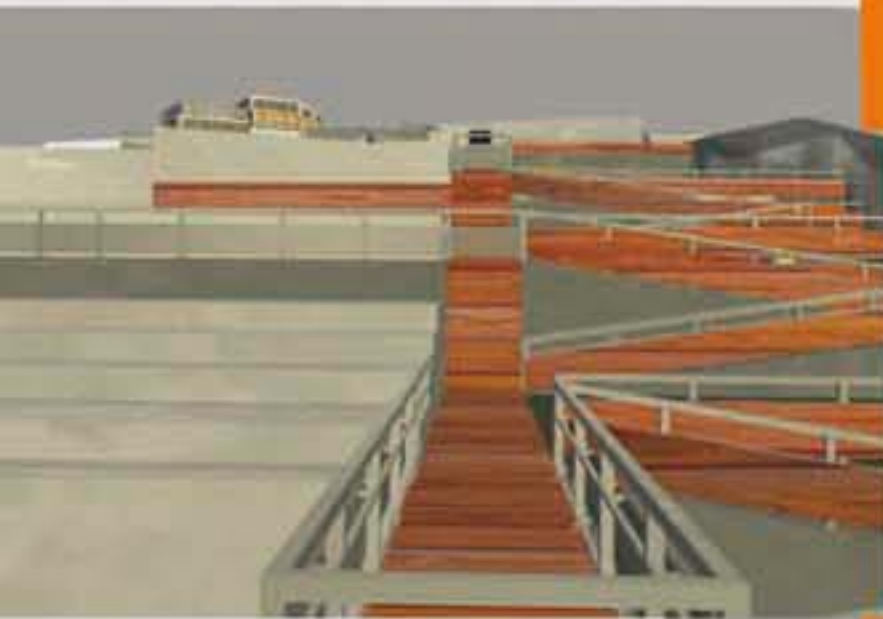


IL PROGETTO SI PROPONE DI REALIZZARE UN'AREA DI INTERESSE PUBBLICO CONNESSA A SERVIZI SCOLASTICI GIÀ ESISTENTI (SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO), CON LA REALIZZAZIONE DI UN NIDO D'INFANZIA. L'INTENTO È QUELLO DI CREARE UN POLO DI ISTRUZIONE E SVAGO A SERVIZIO DELLA COLLETTIVITÀ. L'AREA PRESA IN ESAME È SITUATA A NORD DELLA FRAZIONE DI CENTOBUCHI, NEL COMUNE DI MONTEPRANDONE. L'AREA È SITUATA LUNGO UNA DELLE STRADE PRINCIPALI CHE, DALLA SS4 SALARIA SALE VERSO IL CENTRO STORICO DI MONTEPRANDONE, SORGE IN UNA ZONA CHE È LIMITROFA, QUINDI TRANQUILLA E DISTANTE DAL TRAFFICO INTENSO DELLE PRINCIPALI VIE DI COMUNICAZIONE, MA AL TEMPO STESSO BENE COLLEGATA AL NUCLEO ABITATO, SIA QUELLO A VALLE CHE QUELLO A MONTE. LE AREE CONTIGUE SONO A VERDE OPPURE INTERESSATE DA EDIFICI DI CIVILE ABITAZIONE. OLTRE ALL'EDIFICIO SCOLASTICO DI CUI SI È PARLATO, NEL COMPLESSO, L'AREA DI PROGETTO RISULTA ESSERE FACILMENTE ACCESSIBILE E CONTEMPORANEAMENTE VIVIBILE IN MODO SERENO, SIA DA CHI RISTEDE NELLE SUE VIGINANZE CHE DA TUTTO IL RESTO DELLA COLLETTIVITÀ. DAL PUNTO DI VISTA MORFOLOGICO, LA PENDENZA, DOLECE MA FORTEMENTE CARATTERIZZANTE LA PORZIONE DI TERRITORIO, LA RENDE ASSAI SUGGERITIVA GRAZIE ALLA VISUALE D'INSIEME, CHE SPAZIA DAL CENTRO ABITATO DI CENTOBUCHI VERSO LE COLLINE E I MONTI AD OVEST.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO

FACOLTÀ DI ARCHITETTURA SEDE DI ASCOLI PICENO ANNO ACCADEMICO 2008/2009  
 LAUREANDO: QUONDAMATTEO DANIELA RELATORE: PROF. ARCH. SALVATORE SANTUCCIO  
 TESI DI LAUREA: IN LINEA CON L'INFANZIA, PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN  
 PERCORSO URBANO ATTREZZATO IN LOCALITÀ CENTOBUCHI DI MONTEPRANDONE (AP)

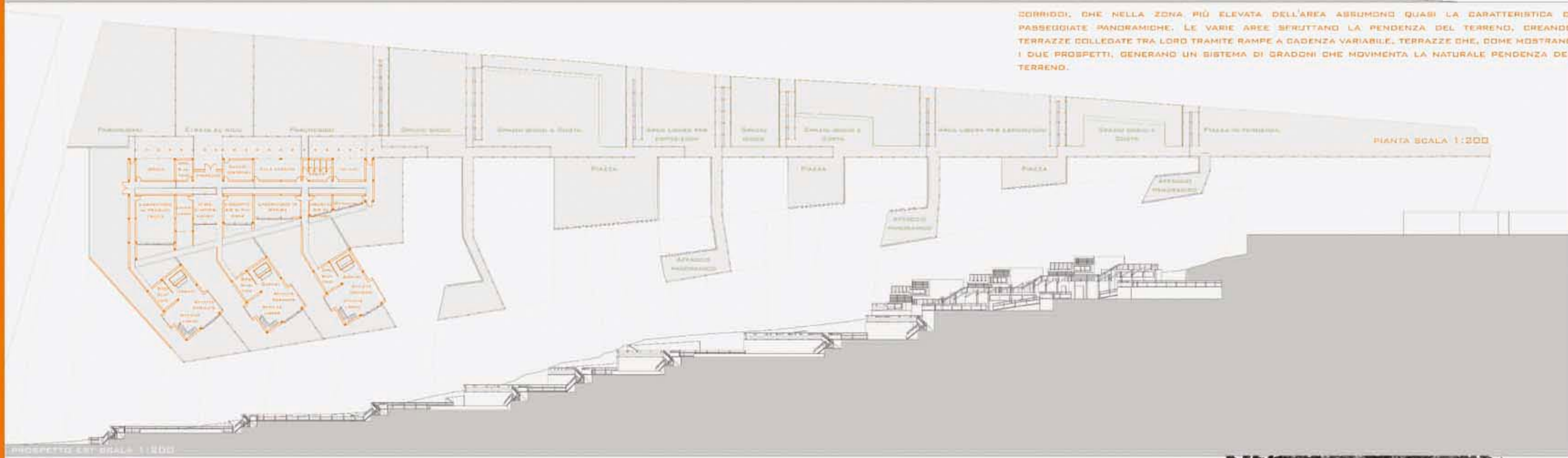




IN LINEA CON L'INFANZIA: PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN PERCORSO URBANO ATTREZZATO  
 TAV. 2 : VISIONE D'INSIEME DEL PROGETTO, PIANTE DEL PIANO TERRA E PROSPETTI



PROSPETTO OVEST SCALA 1:200



PIANTA SCALA 1:200

CORRIDOI, CHE NELLA ZONA PIÙ ELEVATA DELL'AREA ASSUMONO QUASI LA CARATTERISTICA DI PASSEGGIATE PANORAMICHE. LE VARIE AREE SFRUTTANO LA PENDENZA DEL TERRENO, CREANDO TERRAZZE COLLEGATE TRA LORO TRAMITE RAMPE A CADENZA VARIABILE. TERRAZZE CHE, COME MOSTRANO I DUE PROSPETTI, GENERANO UN SISTEMA DI GRADINI CHE MOVIMENTA LA NATURALE PENDENZA DEL TERRENO.



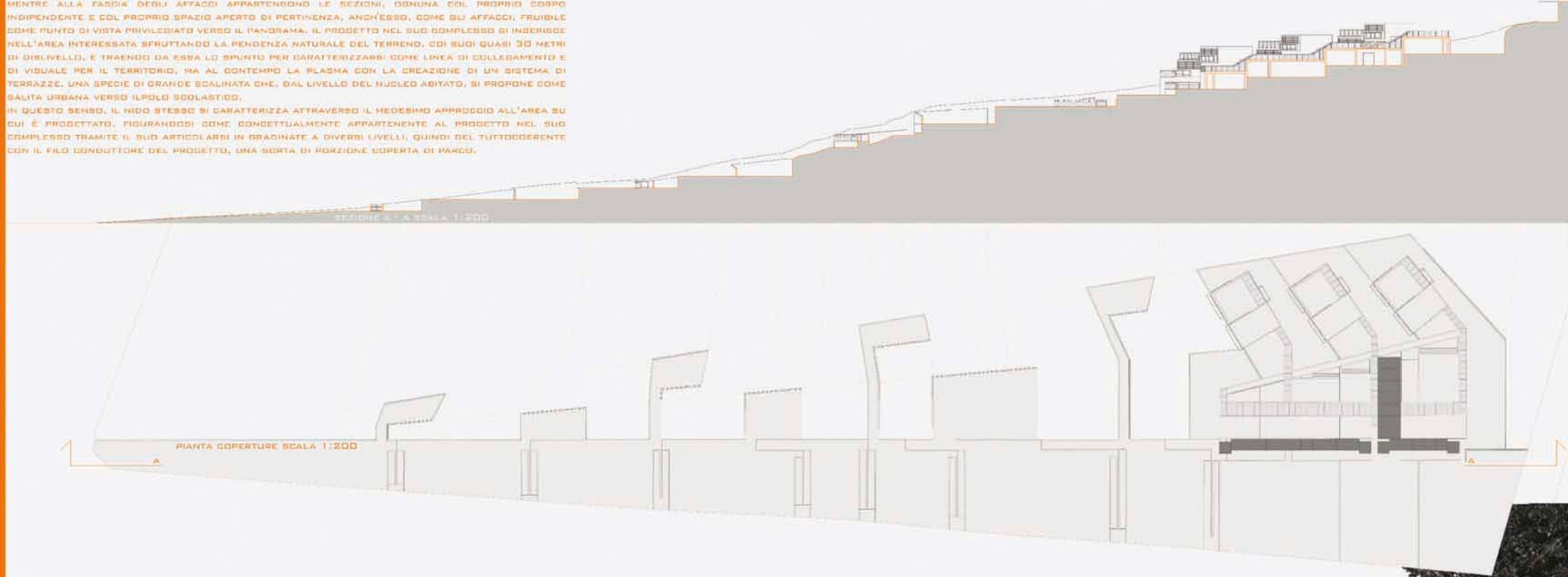
IL PROGETTO SI PROPONE DI REALIZZARE UN PARCO A SUD E UN NIDO D'INFANZIA PIÙ A NORD, A COMPLETAMENTE DEL POLO SCOLASTICO GIÀ INSEDIATOSI NELLE AREA ADIACENTI.  
 LA PIANTE MOSTRA IL NIDO D'INFANZIA E IL PARCO NELLA LORO TOTALITÀ, IN PARTICOLARE SI NOTANO I DIVERSI AMBITI IN CUI È STRUTTURATO IL PROGETTO. AD EST GLI SPAZI DEDICATI AI SERVIZI ED ATTIVITÀ QUALI IL GIOCO PER I PIÙ PICCOLI, MA ANCHE SPAZI D'INCONTRO CON LE SEDUTE PER TUTTA LA COLLETTIVITÀ E ZONE DA ADIBIRE, ALL'OCCORRENZA, A FESTE ED ESPOSIZIONI. IL PERCORSO CENTRALE, VERA SPINA DORSALE DEL PROGETTO, È UNA LUNGA PASSEGGIATA LUNGO IL CUI PERCORSO SI SUCCEGONO TRATTI DI BOSTA, INGRESSI VERSO GLI AMBITI DELLE ATTIVITÀ, E DA QUI SI PUÒ ACCEDERE AGLI ALTRI DUE AMBITI. FUNGE DA ELEMENTO PRINCIPALE DI PERCORRENZA E, AL CONTEMPO, DA ELEMENTO DI SEPARAZIONE TRA L'AMBITO DEI SERVIZI E QUELLI DELLE PIAZZE, PICCOLE ZONE DI BOSTA, CIRCUNDATE DAL VERDE E LEGGERMENTE RISERVATE, DOVE POTER SEDERSI, LEGGERE UN GIORNALE, CHIACCHIERARE O SEMPLICEMENTE GUARDARSI INTORNO, E QUELLO DEGLI AFFAOCCHI, PICCOLE TERRAZZE CHE SI SPINGONO VERSO OVEST DENTRO IL VERDE, COLLEGATE AL PERCORSO CENTRALE DA BREVI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO  
 FACOLTÀ DI ARCHITETTURA SEDE DI ASCOLI PICENO ANNO ACCADEMICO 2008/2009  
 LAUREANDO : QUONDAMATTEO DANIELA RELATORE : PROF. ARCH. SALVATORE SANTUCCIO  
 TESI DI LAURE : IN LINEA CON L'INFANZIA, PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN  
 CORSO URBANO ATTREZZATO IN LOCALITÀ CENTOBUCHI DI MONTEPRANDONE (AP)

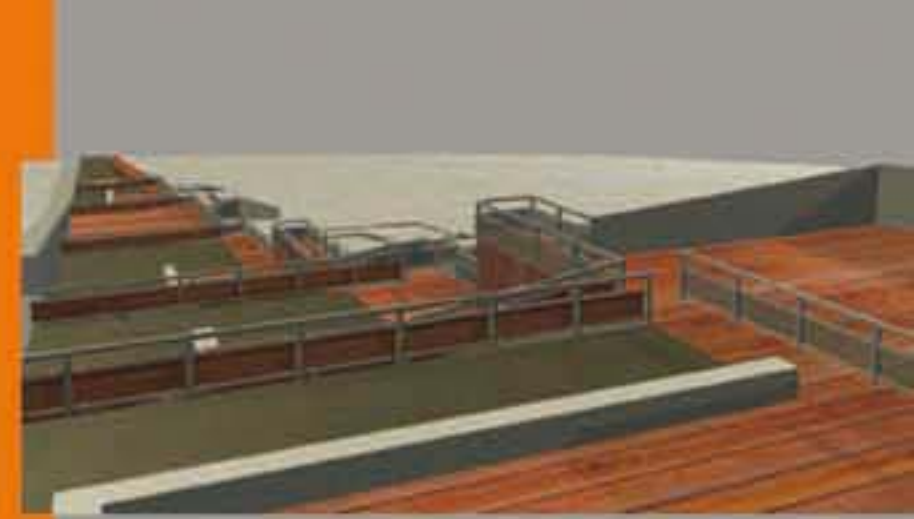
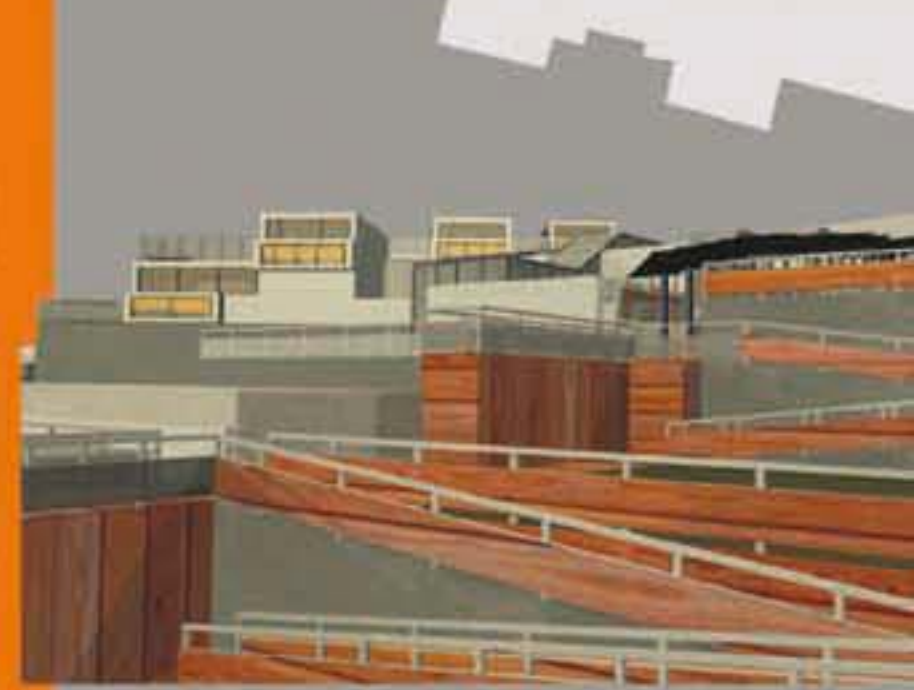


LE STESSSE DIRETTRICI INDIVIDUANTI GLI AMBITI DEL PARCO INDIVIDUANO LE ZONE DEL PROGETTO DEL NIDO D'INFANZIA, ALLA FASCIA DEI SERVIZI APPARTENONO I PARCHEGGI E LA ZONA DI ACCESSO PEDONALE ALLA STRUTTURA, IL PERCORSO CENTRALE MANTIENE LA SUA FUNZIONE DI COLLEGAMENTO ED ELEMENTO SEPARATORE MA DI STRETTA PERTINENZA DEL NIDO, ALLA FASCIA DELLE PIAZZE APPARTENONO LE FUNZIONI COMUNI DELL'ASILDO, COME GLI UFFICI, LA CUCINA ED I LABORATORI, MENTRE ALLA FASCIA DEGLI AFFACCI APPARTENONO LE SEZIONI, OGNIUNA COL PROPRIO CORPO INDIPENDENTE E COL PROPRIO SPAZIO APERTO DI PERTINENZA, ANNESSO, COME GLI AFFACCI, FRUIBILE COME PUNTO DI VISTA PRIVILEGIATO VERSO IL PANORAMA. IL PROGETTO NEL SUO COMPLESSO SI INSCRISCE NELL'AREA INTERESSATA SFRUTTANDO LA PENDENZA NATURALE DEL TERRENO, CON SUDI QUASI 30 METRI DI DISLIVELLO, E TRAENDO DA ESSA LO SPUNTO PER CARATTERIZZARSI COME LINEA DI COLLEGAMENTO E DI VISUALE PER IL TERRITORIO, MA AL CONTEMPO LA PLASMA CON LA CREAZIONE DI UN SISTEMA DI TERRAZZE, UNA SPECIE DI GRANDE SCALINATA CHE, DAL LIVELLO DEL NUCLEO ABITATO, SI PROPONE COME SALITA URBANA VERSO IL POLO SCOLASTICO.

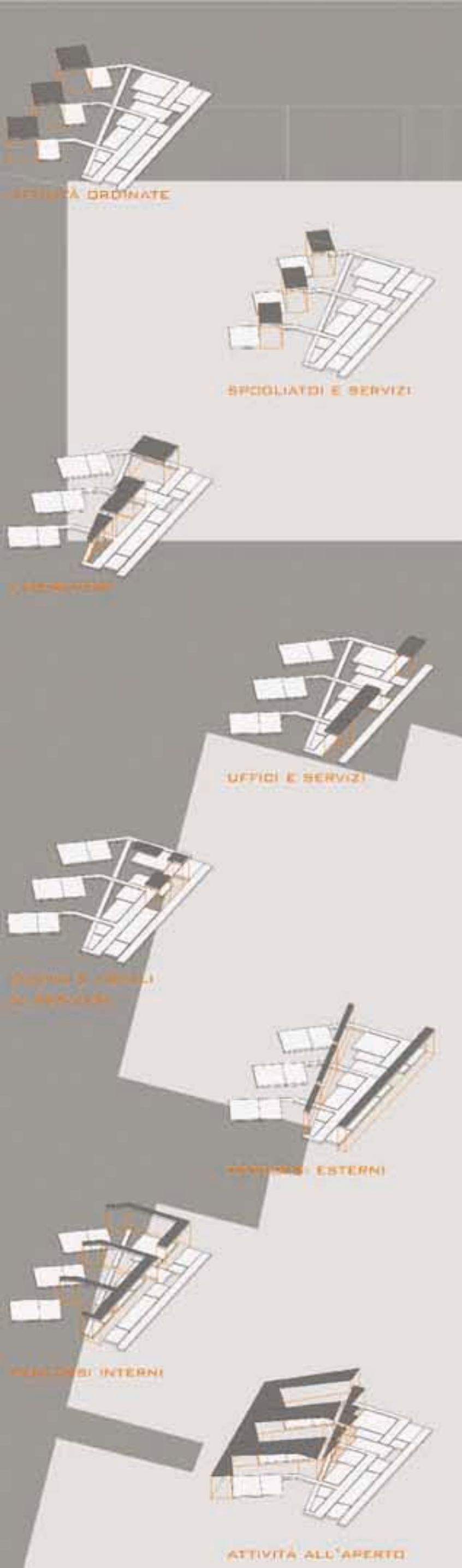
IN QUESTO SENSO, IL NIDO STESSO SI CARATTERIZZA ATTRAVERSO IL MEDESIMO APPROCCIO ALL'AREA SU CUI È PROGETTATO, FIGURANDOSI COME CONCETTUALMENTE APPARTENENTE AL PROGETTO NEL SUO COMPLESSO TRAMITE IL SUO ARTICOLARSI IN GRADINATE A DIVERSI LIVELLI, QUINDI DEL TUTTO COERENTE CON IL FILO CONDUTTORE DEL PROGETTO, UNA SORTA DI PORZIONE COPERTA DI PARCO.



TAV. 3 : VISIONE D'INSIEME DEL PROGETTO, PIANTA DELLE COPERTURE E SEZIONE

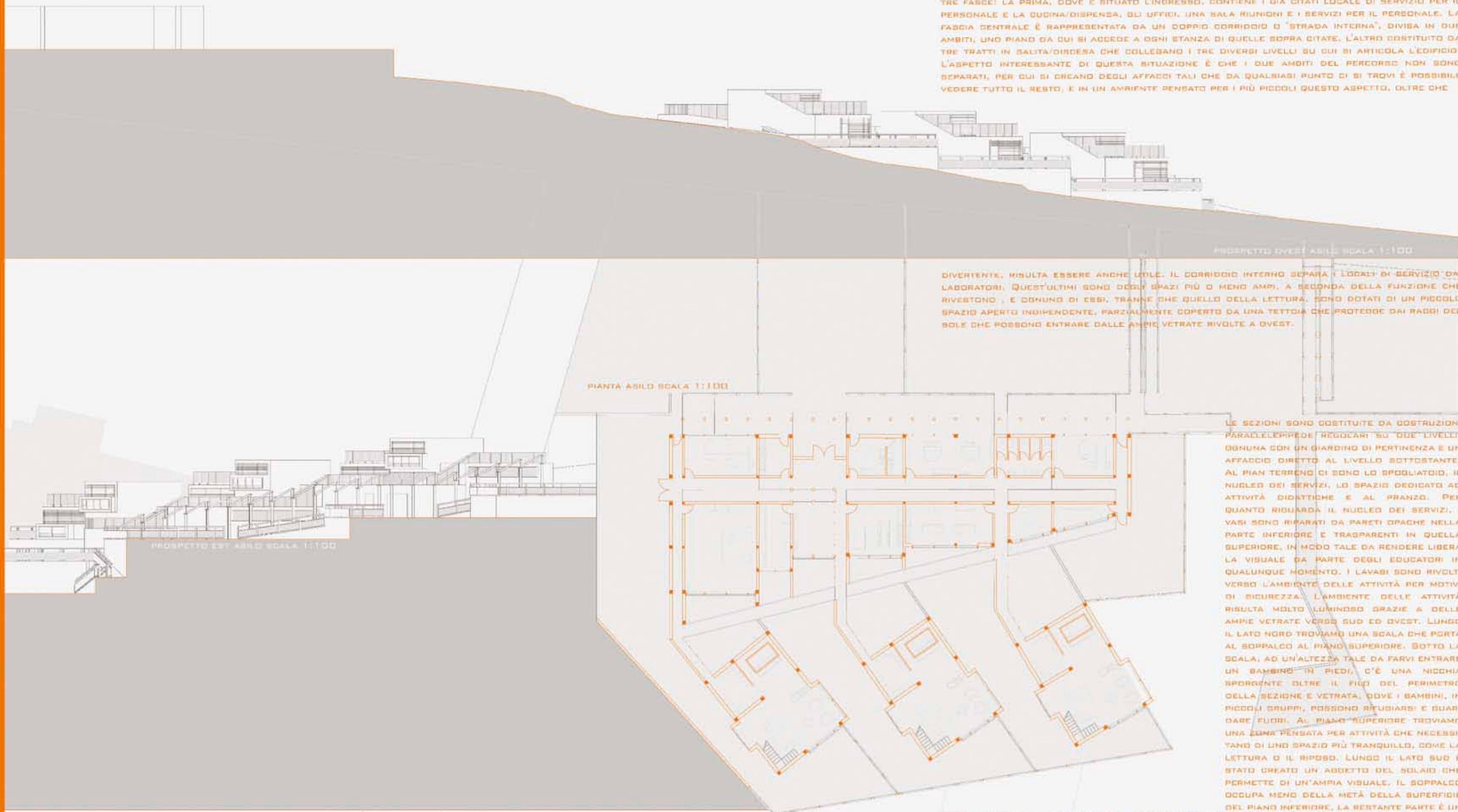






IN LINEA CON L'INFANZIA: PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN PERCORSO URBANO ATTREZZATO

TAV. 4 : PIANTE DEL PIANO TERRA E PROSPETTI DEL NIDO D'INFANZIA E CONCEPT DELLE FUNZIONI



VEDIAMO DA VICINO COME È STRUTTURATO IL NIDO. DA VIA COLLE GIOIOSO, LA STRADA CHE COSTEGGIA L'INTERA AREA LUNGO IL LATO ORIENTALE, SI ENTRA SIA IN MACCHINA, NEI DUE PARCHEGGI, CHE A PIEDI, IN UNA ZONA CENTRALE D'INGRESSO. IL BLOCCO COMUNE DEI SERVIZI È DIVISO LONGITUDINALMENTE IN TRE FASCE: LA PRIMA, DOVE È SITUATO L'INGRESSO, CONTIENE I GIÀ CITATI LOCALI DI SERVIZIO PER IL PERSONALE E LA CUCINA/DISPENSA, GLI UFFICI, UNA SALA RIUNIONI E I SERVIZI PER IL PERSONALE. LA FASCIA CENTRALE È RAPPRESENTATA DA UN DOPPIO CORRIDOIO O "STRADA INTERNA", DIVISA IN DUE AMBITI, UNO PIANO DA CUI SI ACCDE A OGNI STANZA DI QUELLE SOPRA CITATE, L'ALTRO COSTITUITO DA TRE TRATTI IN SALITA/DIDESCA CHE COLLEGANO I TRE DIVERSI LIVELLI SU CUI SI ARTICOLA L'EDIFICIO. L'ASPETTO INTERESSANTE DI QUESTA SITUAZIONE È CHE I DUE AMBITI DEL PERCORSO NON SONO SEPARATI, PER CUI SI CREANO DEGLI AFFACCI TALI CHE DA QUALSIASI PUNTO CI SI TROVI È POSSIBILE VEDERE TUTTO IL RESTO, E IN UN AMBIENTE PENSATO PER I PIÙ PICCOLI QUESTO ASPETTO, OLTRE CHE

DIVERTENTE, RISULTA ESSERE ANCHE UTILE. IL CORRIDOIO INTERNO SEPARA I LOCALI DI SERVIZIO DAI LABORATORI. QUEST'ULTIMI SONO DEGLI SPAZI PIÙ O MENO AMPI, A SECONDA DELLA FUNZIONE CHE RIVESTONO, E DONDO DI ESSI, TRANNE CHE QUELLO DELLA LETTURA, SONO DOTATI DI UN PICCOLO SPAZIO APERTO INDIPENDENTE, PARZIALMENTE COPERTO DA UNA TETTOIA CHE PROTEGGE DAI RAGGI DEL SOLE CHE POSSONO ENTRARE DALLE AMPIE VETRATE RIVOLTE A OVEST.

LE SEZIONI SONO COSTITuite DA COSTRUZIONI PARALLELEPIPEDICHE "REGOLARI" SU "DUE" LIVELLI, DOMINA CON UN GIARDINO DI PERTINENZA E UN AFFACCIO DIRETTO AL LIVELLO SOTTOSTANTE. AL PIAN TERRENO CI SONO LO SPACCIATOIO, IL NUCLEO DEI SERVIZI, LO SPAZIO DEDICATO AD ATTIVITÀ DIDATTICHE E AL PRANZO. PER QUANTO RIGUARDA IL NUCLEO DEI SERVIZI, I VASI SONO RIPARATI DA PARETI OPACHE NELLA PARTE INFERIORE E TRASPARENTI IN QUELLA SUPERIORE, IN MODO TALE DA RENDERE LIBERA LA VISUALE DA PARTE DEGLI EDUCATORI IN QUALUNQUE MOMENTO. I LAVABI SONO RIVOLTI VERSO L'AMBIENTE DELLE ATTIVITÀ PER MOTIVI DI SICUREZZA. L'AMBIENTE DELLE ATTIVITÀ RISULTA MOLTO LUMINOSO GRAZIE A DELLE AMPIE VETRATE VERSO SUD ED OVEST. LUNGO IL LATO NORD TROVIAMO UNA SCALA CHE PORTA AL SOPPALCO AL PIANO SUPERIORE. SOTTO LA SCALA, AD UN'ALTEZZA TALE DA FARVI ENTRARE UN BAMBINO IN PIEDI, C'È UNA NICCHIA SPORGENTE OLTRE IL FICO DEL PERIMETRO DELLA SEZIONE E VETRATA, DOVE I BAMBINI, IN PICCOLI GRUPPI, POSSONO RIUDIARSI E GUARDARE FUORI. AL PIANO SUPERIORE TROVIAMO UNA ZONA PENSATA PER ATTIVITÀ CHE NECESSITANO DI UNO SPAZIO PIÙ TRANQUILLO, COME LA LETTURA O IL RIPOSO. LUNGO IL LATO SUD È STATO CREATO UN OGGETTO DEL SOLAIO CHE PERMETTE DI UN'AMPIA VISUALE. IL SOPPALCO OCCUPA MENO DELLA METÀ DELLA SUPERFICIE DEL PIANO INFERIORE, LA RESTANTE PARTE È UN

TETTO PRATICABILE, SFALSATO DI MEZZO METRO RISPETTO AL SOLAIO DEL SOPPALCO. IL TETTO PRATICABILE DIVENTA UNA TERRAZZA CHE SFRUTTA COMPLETAMENTE IL CONCETTO DELLA VISUALE PAESAGGISTICA VERSO SUD-OVEST.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO

FACOLTÀ DI ARCHITETTURA SEDE DI ASCOLI PICENO ANNO ACCADEMICO 2008/2009

LAUREANDO : QUONDAMATTEO DANIELA RELATORE : PROF. ARCH. SALVATORE SANTUCCIO

TESI DI LAURE : IN LINEA CON L'INFANZIA, PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN

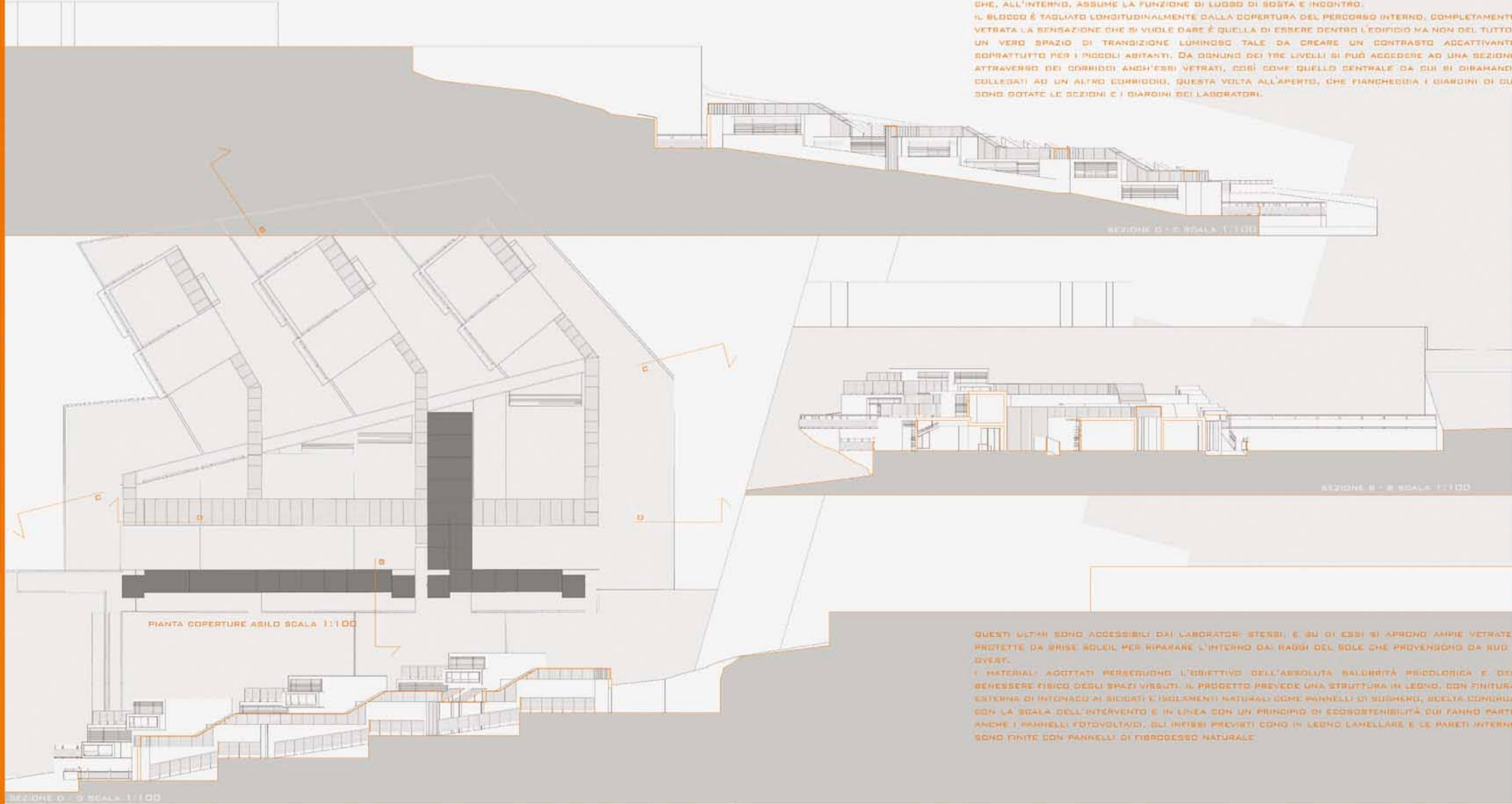
PERCORSO URBANO ATTREZZATO IN LOCALITÀ CENTOBUCCHI DI MONTEPRANDONE (AP)





IN LINEA CON L'INFANZIA: PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN PERCORSO URBANO ATTREZZATO

TAV. 5.1: PIANTE DELLE COPERTURE E SEZIONI DEL NIDO D'INFANZIA



IL PROGETTO DEL NIDO SI CARATTERIZZA PER L'ARTICOLAZIONE DI PARTE DELLE COPERTURE. IN PARTICOLARE, IL PERCORSO DISTRIBUTIVO CENTRALE È COPERTO DA PANNELLI FOTOVOLTAICI, CHE PROSEGUONO ALL'INTERNO DEL BLOCCO DELLE ATTIVITÀ COMUNI A COPERTURA DELLA ZONA D'INGRESSO CHE, ALL'INTERNO, ASSUME LA FUNZIONE DI LUOGO DI SOSTA E INCONTRO. IL BLOCCO È TAGLIATO LONGITUDINALMENTE DALLA COPERTURA DEL PERCORSO INTERNO, COMPLETAMENTE VETRATA LA SENSAZIONE CHE SI VIUDE DARE È QUELLA DI ESSERE DENTRO L'EDIFICIO MA NON DEL TUTTO, UN VERO SPAZIO DI TRANSIZIONE LUMINOSO TALE DA CREARE UN CONTRASTO ACCATTIVANTE SOPRATTUTTO PER I PICCOLI ABITANTI. DA OGNIUNO DEI TRE LIVELLI SI PUÒ ACCEDERE AD UNA SEZIONE ATTRAVERSO DEI CORRIDOI ANCH'ESSI VETRATI, COSÌ COME QUELLO CENTRALE DA CUI SI DIRAMANO, COLLEGATI AD UN ALTRO CORRIDOIO. QUESTA VOLTA ALL'APERTO, CHE FIANCHESCHIA I GIARDINI DI CUI SONO DOTATE LE SEZIONI E I GIARDINI DEI LABORATORI.

QUESTI ULTIMI SONO ACCESSIBILI DAI LABORATORI STESSI, E SU DI ESSI SI APRONO AMPIE VETRATE, PROTETTE DA BRISOLEL PER RIPARARE L'INTERNO DAI RAGGI DEL SOLE CHE PROVengono DA SUD-OVEST. I MATERIALI ADOTTATI PERSEGUONO L'OBIETTIVO DELL'ASSOLUTA SALUBRITÀ PSICOLOGICA E DEL BENESSERE FISICO DEGLI SPAZI VITUTI. IL PROGETTO PREVEDE UNA STRUTTURA IN LEGNO, CON FINITURA ESTERNA DI INTONACO A SICCATI E ISOLAMENTI NATURALI COME PANNELLI DI SUGHERO, SCELTA CONGRUA CON LA SCALA DELL'INTERVENTO E IN LINEA CON UN PRINCIPIO DI ECODOSTENIBILITÀ CUI FANNO PARTE ANCHE I PANNELLI FOTOVOLTAICI. GLI INTERRI PREVISTI COME IN LEGNO LAMELLARE E LE PARETI INTERNE SONO FINITE CON PANNELLI DI FIBROSESSO NATURALE.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO

FACOLTÀ DI ARCHITETTURA SEDE DI ASCOLI PICENO ANNO ACCADEMICO 2008/2009

LAUREANDO: QUONDAMATTEO DANIELA RELATORE: PROF. ARCH. SALVATORE SANTUCCIO

TESI DI LAURE: IN LINEA CON L'INFANZIA, PROGETTO DI UN NIDO D'INFANZIA E DI UN

PERCORSO URBANO ATTREZZATO IN LOCALITÀ CENTOBUCCHI DI MONTEPRANDONE (AP)